บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองด้านการใส่รองเท้าโดยใช้เทคนิคการสอนแบบวิเคราะห์งานร่วมกับการเสริมแรงทางบวก ของนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางสติปัญญา ห้องเรียนแม่เมาะ 4 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

ผู้วิจัย นางสาววราภรณ์ หงษ์เหิร

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1)
เพื่อพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองด้านการใส่รองเท้าให้แก่นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา 2)
และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกาย (สวมใส่รองเท้า)
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
ก่อนและหลังฝึกโดยการใช้เทคนิคการสอนแบบวิเคราะห์งานร่วมกับการเสริมแรงทางบวก
ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต และขั้นสะท้อนผล
โดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านทักษะการช่วยเหลือตนเองและได้รับการยืนยันจากครูผู้สอน
เพศชาย อายุ 19 ปี จำนวน 1 คน ที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นบุคคลบกพร่องทางสติปัญญา
อยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อมในห้องเรียนแม่เมาะ 4 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา
2567 ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 8 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2)
แบบประเมินความสามารถ 3) แบบบันทึกพฤติกรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า1.
นักเรียนมีความบกพร่องทางสติปัญญาที่ได้รับการฝึกด้วยเทคนิคการสอนแบบวิเคราะห์งานร่วมกับการเสริมแรงทางบวก
มีความสามารถทักษะด้านการแต่งกายอยู่ในระดับดี2.
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาที่ได้รับการฝึกด้วยเทคนิคการสอนแบบวิเคราะห์ งานร่วมกับการเสริมแรงทางบวก
มีทักษะด้านการแต่งกายหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนได้รับการสอนด้วยเทคนิคการสอนแบบวิเคราะห์งานร่วมกับการเสริมแรงทางบวก

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1183
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 10 เมษายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 24 พฤศจิกายน 2569 เวลา 12.47 น.