

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองด้านการใส่รองเท้าโดยใช้เทคนิคการสอนแบบวิเคราะห์งานร่วมกับการเสริมแรงทางบวก ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ห้องเรียนแม่เมาะ 4 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

ผู้วิจัย นางสาววารภรณ์ หงษ์เหิร

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1)

เพื่อพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองด้านการใส่รองเท้าให้แก่เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา 2)

และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกาย (สวมใส่รองเท้า)

ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

ก่อนและหลังฝึกโดยใช้เทคนิคการสอนแบบวิเคราะห์งานร่วมกับการเสริมแรงทางบวก

ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต และขั้นสะท้อนผล

โดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านทักษะการช่วยเหลือตนเองและได้รับการยืนยันจากครูผู้สอนเพศชาย อายุ 19 ปี จำนวน 1 คน ที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นบุคคลบกพร่องทางสติปัญญา

อยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อมในห้องเรียนแม่เมาะ 4 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา

2567 ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 8 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบประเมินความสามารถ 3) แบบบันทึกพฤติกรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า 1.

นักเรียนมีความบกพร่องทางสติปัญญาที่ได้รับการฝึกด้วยเทคนิคการสอนแบบวิเคราะห์งานร่วมกับการเสริมแรงทางบวก

มีความสามารถทักษะด้านการแต่งกายอยู่ในระดับดี 2.

นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาที่ได้รับการฝึกด้วยเทคนิคการสอนแบบวิเคราะห์งานร่วมกับการเสริมแรงทางบวก

มีทักษะด้านการแต่งกายหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนได้รับการสอนด้วยเทคนิคการสอนแบบวิเคราะห์งานร่วมกับการเสริมแรงทางบวก

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1183>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 10 เมษายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 3 พฤษภาคม 2569 เวลา 13.38 น.