บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเอง ด้านการใส่ถุงเท้า โดยใช้สื่อสนับสนุน การเรียนรู้ผ่านการมองร่วมกับการเสริมแรงทางบวก ของนักเรียนออทิสติก ห้องเรียนสะพานสายรุ้ง 2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

ผู้วิจัย นางสาวสุภาภรณ์ นาคปาน

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

กการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองด้านการใส่ถุงเท้าของนักเรียนที่ออทิสติก ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต และขั้นสะท้อนผล โดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียนออทิสติก เพศชายและหญิง อายุ 3 – 6 ปี จำนวน 5 คน ที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นบุคคล ออทิสติกอยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อมในห้องเรียนสะพานสายรุ้ง 2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 4 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดประสบการณ์ 2) แบบประเมินทักษะการช่วยเหลือตนเองด้านการใส่ถุงเท้า ของนักเรียนออทิสติก 3) นวัตกรรมสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมองวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

การพัฒนาทักษะด้านการใส่ถุงเท้าโดยใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมองร่วมกับการเสริมแรงทางบวก ช่วยให้นักเรียนออทิสติกสามารถเรียนรู้และจดจำลำดับขั้นตอนการใส่ถุงเท้าได้ดีขึ้น การใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง มีศักยภาพที่จะช่วยนักเรียนกลุ่มนี้พัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อสนับสนุนการมองเห็นช่วยเพิ่มความเข้าใจ ลดความซับซ้อน และทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามจังหวะของตนเอง วิธีการนี้ยังส่งเสริมการฝึกฝนซ้ำๆ ซึ่งเหมาะสมกับธรรมชาติการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีภาวะออทิสติก การเสริมแรงทางบวกจะช่วยกระตุ้นหรือส่งเสริมพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดขึ้นซ้ำอีก โดยการให้สิ่งที่น่าพึงพอใจหรือสิ่งที่ผู้รับชอบเมื่อแสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ การเสริมแรงทางบวกช่วยเพิ่มโอกาสที่พฤติกรรมนั้นจะเกิดขึ้นอีกในอนาคต

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1184
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 10 เมษายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 24 พฤศจิกายน 2569 เวลา 12.47 น.