บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเอง ด้านการเก็บของเข้าที่ โดยใช้การวิเคราะห์งานร่วมกับการใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญา ห้องเรียนแสงตะวันฉาย ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

ผู้วิจัย นางสาวอรสา แข็งเขตการณ์

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการช่วยเหลือตนเอง ด้านการเก็บของเข้าที่นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยโดยเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียน เพศชาย และหญิง อายุ 3-6 ปี จำนวน 6 คน ที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา อยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อมในห้องแสงตะวันฉาย ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 การวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต และขั้นสะท้อนผลโดยดำเนินการสอนด้วยตนเองโดยใช้การวิเคราะห์งานร่วมกับการใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 5 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้การเก็บของเข้าที่ 2) แบบประเมินความสามารถด้านการเก็บของเข้าที่ 3) นวัตกรรม สื่อเก็บของเข้าที่ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการวิจัยพบว่า1. ความสามารถในการเก็บของเข้าที่ที่ถูกวิธีของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาหลังจากการสอนโดยใช้วิธีสอนการวิเคราะห์งานร่วมกับการใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมองอยู่ในระดับดีมาก2. ความสามารถในการเก็บของเข้าที่ที่ถูกวิธีของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาหลังจากการสอนโดยใช้วิธีสอนการวิเคราะห์งานร่วมกับการใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมองสูงขึ้น

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1185
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 10 เมษายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 24 พฤศจิกายน 2569 เวลา 12.47 น.