บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการนั่ง
โดยเก้าอี้ฝึกนั่งร่วมกับสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมองของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ห้องเรียนเมืองปาน ๒

ผู้วิจัย นางสาววริสรา มาโชค

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะการนั่ง โดยเก้าอี้ฝึกนั่งร่วมกับสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญาใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต และขั้นสะท้อนผล โดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียน เพศหญิง อายุ 2-5 ปี จำนวน 2 คน ที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา
อยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อมในห้องเรียนเมืองปาน 2 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 6 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบประเมินการทรงตัวในท่านั่งของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา 3) เก้าอี้ฝึกนั่ง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

ผลคะแนนเฉลี่ยการทรงตัวในท่านั่งของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา
หลังการใช้เก้าอี้ฝึกนั่งมีคะแนนสูงกว่าก่อนการใช้เก้าอี้ฝึกนั่ง
ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผลการใช้เก้าอี้ฝึกนั่งสามารถแก้ไขปัญหาการทรงตัวในท่านั่งของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญาได้

คำสำคัญ เก้าอี้ฝึกนั่ง การทรงตัวในท่านั่ง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1189
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 11 เมษายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 24 พฤศจิกายน 2569 เวลา 12.47 น.