

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเดินทรงตัวโดยใช้รถเข็นฝึกเดิน
ร่วมกับเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมและสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว ห้องเรียนแจ่ม 1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดลำปาง

ผู้วิจัย นัฏฐา เครือวิเสน

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเดินทรงตัวโดยใช้รถเข็นฝึกเดิน

ร่วมกับเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมและสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว ห้องเรียนแจ่ม 1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

ชื่อผู้วิจัย ครูชำนาญการ

ปีการศึกษา 2567

สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการเดินทรงตัวโดยใช้รถเข็นฝึกเดินร่วมกับเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมและสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมองของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว
ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต และขั้นสะท้อนผล

โดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว เพศชาย อายุ 4 ปี จำนวน 1 คน ที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว
อยู่ในระดับขั้นเตรียมความพร้อมในห้องเรียนแจ่ม 1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2567 ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 8 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบประเมินทักษะการเดินทรงตัว 3)
รถเข็นฝึกเดินและสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

นักเรียนมีพัฒนาทักษะการเดินทรงตัวเพิ่มขึ้น โดยมีระยะทางที่เดินได้เพิ่มขึ้นจาก 0.5 เมตรในครั้งแรก เป็น 4.8 เมตรในครั้งที่ 16 คิดเป็นร้อยละความก้าวหน้า เท่ากับ 89.58

คำสำคัญ รถเข็นฝึกเดิน เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง

ทักษะการเดินทรง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1191>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 11 เมษายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 3 พฤษภาคม 2569 เวลา 13.38 น.