บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการทำอาหาร
โดยใช้การวิเคราะห์งานร่วมกับสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมองของนักเรียนพิการทางด้านร่างกาย
ห้องเรียนอำเภอเมือง 1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

ผู้วิจัย นางสาวเสาวลักษณ์ ทิพย์ชะ

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาวิธีการพัฒนาทักษะการทำอาหาร
โดยใช้วิเคราะห์งานร่วมกับการใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมองของนักเรียนพิการทางร่างกายใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต และขั้นสะท้อนผล โดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียนบกพร่องทางร่างกาย เพศชายอายุ 14 ปี จำนวน 1 คน ที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นบุคคลบกพร่องทางร่างกายอยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อมในห้องเรียนอำเภอเมือง 1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 4สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบบันทึก 3) สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ
ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า
นักเรียนบกพร่องทางร่างกายที่ได้รับการฝึกด้วยใช้วิเคราะห์งานร่วมกับการใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมองมีความสามารถทักษะด้านการการทำอาหารเพิ่มขึ้นอยู่ในระดับดีเยี่ยม

คำสำคัญ บกพร่องทางด้านร่างกาย ทักษะการทำอาหาร สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง การวิเคราะห์

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1192
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 11 เมษายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 24 พฤศจิกายน 2569 เวลา 12.47 น.