

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการทำอาหาร
โดยใช้การวิเคราะห์งานร่วมกับสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมองของนักเรียนพิการทางด้านร่างกาย
ห้องเรียนอำเภอเมือง 1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

ผู้วิจัย นางสาวเสาวลักษณ์ ทิพย์ชะ

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาวิธีการพัฒนาทักษะการทำอาหาร โดยใช้วิเคราะห์งานร่วมกับการใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมองของนักเรียนพิการทางด้านร่างกายใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต และขั้นสะท้อนผล โดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียนบกพร่องทางร่างกาย เพศชายอายุ 14 ปี จำนวน 1 คน ที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นบุคคลบกพร่องทางร่างกายอยู่ในระดับขั้นเตรียมความพร้อมในห้องเรียนอำเภอเมือง 1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 4 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบบันทึก 3) สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า นักเรียนบกพร่องทางร่างกายที่ได้รับการฝึกด้วยใช้วิเคราะห์งานร่วมกับการใช้สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมองมีความสามารถทักษะด้านการการทำอาหารเพิ่มขึ้นอยู่ในระดับดีเยี่ยม

คำสำคัญ บกพร่องทางด้านร่างกาย ทักษะการทำอาหาร สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง การวิเคราะห์

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1192>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 11 เมษายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 3 พฤษภาคม 2569 เวลา 13.31 น.