บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกายโดยใช้เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมของนักเรียนออทิสติก หน่วยบริการอำเภอเกาะคา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง

ผู้วิจัย นางพิชญาศินี สุยะตา

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

บทคัดย่อการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความสามารถในการช่วยเหลือตนเอง ด้านการแต่งกายโดยใช้เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมของ นักเรียนออทิสติก หน่วยบริการอำเภอ เกาะคา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง โดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ มีขั้นตอนการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต และขั้นสะท้อนผล โดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียนออทิสติก เพศหญิง อายุ 5 ปี จำนวน 1 คน ที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นบุคคลออทิสติก อยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อม หน่วยบริการอำเภอเกาะคา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 5 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย 1) แผนการจัดประสบการณ์ เรื่อง การสวมใส่เสื้อยืดคอกลม 2) แบบบันทึกพฤติกรรมความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกาย (การสวมเสื้อยืดคอกลม) 3) ภาพการฝกปฏิบัติการแต่งกาย (การสวมเสื้อยืดคอกลม) ด้วยหลักการวิเคราะห์งาน (Task Analysis) และสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า นักเรียนออทิสติกหน่วยบริการอำเภอเกาะคา มีความสามารถ ในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกาย (การสวมเสื้อยืดคอกลม) ที่สูงขึ้น เมื่อได้รับการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม แสดงให้เห็นว่า เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมสามารถช่วยพัฒนาความสามารถในการช่วยเหลือตนเองด้านการแต่งกาย (การสวมเสื้อยืดคอกลม) ของนักเรียน ออทิสติกได้

คำสำคัญ เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม ออทิสติก การแต่งกาย

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1199
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 17 เมษายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 24 พฤศจิกายน 2569 เวลา 10.21 น.