

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการเขียนเส้นพื้นฐาน โดยใช้ชุดสื่อบล็อกฝึกกล้ามมือการ เขียนเส้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด ลำปาง หน่วยบริการเดิน

ผู้วิจัย ทิวารศมี แสนประสี

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเส้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปางระหว่างก่อนและหลัง การใช้ชุดกิจกรรม เตรียมความพร้อมด้านการเขียนเส้นพื้นฐาน ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต และขั้นสะท้อนผลโดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเพศหญิงอายุ 9 ปีจำนวน 1 คน ที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาอยู่ในระดับขั้นเตรียมความพร้อมในห้องเรียนอำเภอเถิน 1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระยะเวลาในการทดลองทั้งสิ้น 6 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยประกอบด้วย 1) ชุดสื่อบล็อกฝึกกล้ามมือ 2) แบบฝึกการเขียนเส้นพื้นฐาน 3) แบบบันทึกคะแนน ที่นำมาใช้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้ชุดสื่อบล็อกฝึกกล้ามมือการเขียนเส้น มีความสามารถทักษะการเขียนเส้นพื้นฐานอยู่ในระดับดี2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้ชุดสื่อบล็อกฝึกกล้ามมือการเขียนเส้น มีความสามารถทักษะการเขียนเส้นพื้นฐานสูงกว่าก่อนได้รับการสอนโดยใช้ชุดสื่อบล็อกฝึกกล้ามมือการเขียนเส้น

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1200>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 17 เมษายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 25 มีนาคม 2569 เวลา 06.35 น.