บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการเขียนเส้นพื้นฐาน โดยใช้ชุดสื่อบล็อกฝึกลีลามือการ เขียนเส้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด ลำปาง หน่วยบริการเถิน

ผู้วิจัย ทิวารัศมี แสนประสี

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเส้นพื้นฐาน
สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปางระหว่างก่อนและหลัง
การใช้ชุดกิจกรรม เตรียมความพร้อมด้านการเขียนเส้นพื้นฐาน ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต
และขั้นสะท้อนผลโดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเพศหญิงอายุ 9 ปีจำนวน 1 คน ที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นบุคคล
ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาอยู่ในระดับชั้นเตรียมความพร้อมในห้องเรียนอำเภอเถิน 1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 2ปีการศึกษา 2567 ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 6 สัปดาห์
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยประกอบด้วย 1) ชุดสื่อลีลามือ 2) แบบฝึกการเขียนเส้นพื้นฐาน 3) แบบบันทึกคะแนน ที่นำมาใช้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้ชุดสื่อบล็อกฝึกลีลามือการเขียนเส้น
มีความสามารถทักษะการเขียนเส้นพื้นฐานอยู่ในระดับดี2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
โดยใช้ชุดสื่อบล็อกฝึกลีลามือการเขียนเส้น
มีความสามารถทักษะการเขียนเส้นพื้นฐานสูงกว่าก่อนได้รับการสอนโดยใช้ชุดสื่อบล็อกฝึกลีลามือการเขียนเส้น

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1200
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 17 เมษายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 24 พฤศจิกายน 2569 เวลา 10.21 น.