

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านปางขอน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

**ผู้วิจัย** นางสาววิยะดา ดำรงค์เมือง

**ปีการศึกษา** 2566

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน

โรงเรียนบ้านป่าข่อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

ผู้วิจัย นางวราวิระดา คำวงศ์เมือง

วิทยฐานะ ผู้ช่วยกรรมการชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านป่าข่อย

ปีการศึกษา 2566

การวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าข่อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 การศึกษาค้นคว้านี้เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ (1) ศึกษาสภาพปัจจุบันและแนวทางการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าข่อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 (2) สร้างและตรวจสอบรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าข่อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 (3) นำรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าข่อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ไปสู่การปฏิบัติจริง และ(4) ประเมินรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าข่อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ผู้ที่ทดลองได้แก่ ครูโรงเรียนบ้านป่าข่อย จำนวน 14 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาลักษณะปัจจุบันและแนวทางการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าข่อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องศึกษาแนวทางการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าข่อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 พบว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ 2) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน 3) การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ และ 4) การมีส่วนร่วมในการประเมินผล และทักษะอาชีพ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ในการทำงาน และทักษะการใช้การ ผลการสัมภาษณ์แนวทางการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าข่อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 โรงเรียนได้มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านแม่จ้าวตม่าฮุส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 และโรงเรียนบ้านอุ (สหราษฎร์พัฒนา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ และครูสอน และผลการศึกษาค้นคว้าปัจจุบันและแนวทางการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าข่อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ผลการศึกษาลักษณะปัจจุบันการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนบ้านป่าข่อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 พบว่า ระดับความคิดเห็นโดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ผลการศึกษาลักษณะปัจจุบันการพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าข่อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 พบว่า ระดับความคิดเห็นโดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการสร้างและตรวจสอบรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าข่อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ได้แก่ หลักการของรูปแบบ วัตถุประสงค์ของรูปแบบ ขั้นตอนวิธีการดำเนินการ และการวัดผลและประเมินผล และผลการตรวจสอบรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าข่อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า ระดับความคิดเห็นความเป็นไปได้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ระดับความคิดเห็นความถูกต้อง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และผลการตรวจสอบการนำไปใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าข่อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า ระดับความคิดเห็นความเป็นไปได้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และระดับความคิดเห็นความถูกต้อง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

3. ผลการนำรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าข่อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ไปสู่การปฏิบัติจริง ผลการศึกษากิจการการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าข่อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 พบว่า ระดับความคิดเห็นโดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด และผลการพิจารณาของครูผู้เกี่ยวข้องในการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าข่อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 พบว่า ระดับความคิดเห็นโดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลการประเมินรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าข่อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 พบว่า ระดับความคิดเห็นความเหมาะสม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และระดับความคิดเห็นความเป็นไปได้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการประเมินผู้เกี่ยวข้องในการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าข่อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 พบว่า ระดับความคิดเห็นความเหมาะสม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และระดับความคิดเห็นความเป็นไปได้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

Abstract

Title Development of the participatory management model to develop the vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the office of the Primary Educational Service Area Chiang Rai Area 1.

Researcher Ms. Wyda Dumrongmuang

Academic status: Director of Special Expertise, Ban Pangkhon School

Academic Year 2023

Research on Development of the participatory management model to develop the vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the office of the Primary Educational Service Area Chiang Rai Area 1. This study was the research and development study. The objective of the research was to study (1) the current situation and participatory management approach to develop the vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the office of the Chiang Rai Primary Educational Service Area 1. (2) Create and examine the participatory management model to develop the vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the office of the Chiang Rai Primary Educational Service Area 1. (3) Implement the participatory management model to develop the vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the office of the Chiang Rai Primary Educational Service Area 1 into actual practice and (4) Evaluate the participatory management model to develop the vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the office of the Chiang Rai Primary Educational Service Area 1. The informants were 14 teachers from Ban Pangkhon School. The research instruments were interviews and questionnaires. The statistics used in the research were frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The research results found that

1. Results of the study of the current situation and participatory management guidelines to develop the vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the office of the Chiang Rai Primary Educational Service Area 1. Results of document analysis and related research studies on participatory management approaches to develop the vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the office of the Chiang Rai Primary Educational Service Area 1. It was found that participatory management consists of 4 elements: 1) Participation in decision making 2) Participation in operations 3) Participation in benefits and 4) participation in the evaluation and professional skills consist of 5 elements: work skills, problem solving skills, knowledge seeking skills and management skills. Interview results of participatory management approach to develop the vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the office of Chiang Rai Primary Educational Service Area 1. Schools with outstanding performance participatory management to develop the vocational skills of students in 2 schools: Ban Mae Khao Tom Tha Sut School and Ban Du School (Saharat Phatthana Kham) Chiang Rai Primary Educational Service Area Office 1. Interviews with school administrators, academic teachers and teaching staff and the results of the current study and participatory management approaches to develop the vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the office of Chiang Rai Primary Educational Service Area 1. The results of the study of the current situation of participatory management of Ban Pangkhon School under the office of the Chiang Rai Primary Educational Service Area 1 found that the overall level of opinion was at the moderate level. The results of the study on the current situation to develop the vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the office of the Chiang Rai Primary Educational Service Area 1 found that the overall level of opinion was at the moderate level.
2. Results of the development and examination of the participatory management model to develop the vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the office of the Primary Educational Service Area Chiang Rai Area 1. Principles of the model, objectives of the model, procedures for implementation and measurement and evaluation. And the results of the examination of the participatory management model to develop the vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the office of the Chiang Rai Primary Educational Service Area 1 by qualified persons found that level of feasibility opinion overall, it was at high level and the level of correctness of opinions overall, it was at high level and the results of the inspection of the manual for using participatory management model to develop the vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the office of the Chiang Rai Primary Educational Service Area 1. The experts found that the overall level of opinions on feasibility was at high level and the overall level of opinions on correctness was at high level.
3. The results of implementing the participatory management model to develop the vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the office of the Chiang Rai Primary Educational Service Area 1 into practice the results of the study on participatory management to develop the vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the office of the Chiang Rai Primary Educational Service Area 1 found that the overall level of opinion was at maximum level. The results of the study of vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the Office of the Chiang Rai Primary Educational Service Area 1 found that the overall level of opinion was at maximum level and the results of teachers' satisfaction with the participatory management model to develop the vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the office of the Chiang Rai Primary Educational Service Area 1 found that overall it was at maximum level.
4. Results of the evaluation of the participatory management model to develop the vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the office of the Primary Educational Service Area Chiang Rai Area 1. It was found that the overall level of opinions regarding appropriateness was at maximum level and the overall level of usefulness was at maximum level. The results of the evaluation of the manual for using participatory management model to develop the vocational skills of students at Ban Pangkhon School under the office of the Primary Educational Service Area Chiang Rai Area 1 found that the overall level of opinions on appropriateness was at maximum level, and the overall level of opinions on usefulness was at maximum level.

