บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การแก้ไขปัญหาการนั่งทรงตัวของนักเรียนบกพร่องทางด้านร่างกาย ห้องเรียนแจ้ห่ม1 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง

ผู้วิจัย ์นัฏฐา เครือวิเสน

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การแก้ไขปัญหาการนั่งทรงตัวของนักเรียนบกพร่องทางด้านร่างกาย ห้องเรียนแจ้ห่ม1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

ชื่อผู้วิจัย นางสาวนัฏฐา เครือวิเสน ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ปีการศึกษา 2567

สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาการนั่งทรงตัวของนักเรียนบกพร่องทางด้านร่างกาย ห้องเรียนแจ้ห่ม1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ผู้วิจัยดำเนินการวิจัย โดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายเฉพาะเจาะจง (purposive sampling) ตามเกณฑ์ กลุ่มเป้าหมายในการทดลอง จำนวน 2 คน เป็นนักเรียน เพศชาย จำนวน 2 คน อายุระหว่าง 6-12 ปี เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ห้องเรียนแจ้ห่ม1 ที่มีปัญหาไม่สามารถควบคุมการเคลื่อนไหวของแขน ขา และลำตัวได้ มีอาการเกร็งหรืออ่อนแรงร่วมด้วย ไม่สามารถทรงท่าได้ โดยเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 การวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอน ในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต และขั้นสะท้อนผล โดยดำเนินการ 1 วงรอบ ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 6 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบประเมินการทรงตัวในท่านั่งของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างการหรือการเคลื่อนไหว 3) เก้าอี้หัดนั่ง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน เฉลี่ยและ ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

ผลคะแนนเฉลี่ยการทรงตัวในท่านั่งของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว หลังการใช้เก้าอี้หัดนั่งมีคะแนนสูงกว่าก่อนการใช้เก้าอี้หัด ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผลการใช้เก้าอี้หัดนั่งสามารถแก้ไขปัญหาการทรงตัวในท่านั่งของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวได้

คำสำคัญ : เก้าอี้หัดนั่ง การทรงตัวในท่านั่ง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1224
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 12 พฤษภาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 24 พฤศจิกายน 2569 เวลา 10.21 น.