

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ด้วยโปรแกรม Glide app เรื่อง เสียง รายวิชาฟิสิกส์ 4 ผ่านการจัดการเรียนรู้รูปแบบ SUCCEED Model บนพื้นฐานของ Grit

ผู้วิจัย นางสาวชานดา ชูสุคนธ์

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ (1) หาประสิทธิภาพของบทเรียนออนไลน์ด้วยโปรแกรม Glide app เรื่อง เสียง (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เสียง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนออนไลน์ด้วยโปรแกรม Glide app ผ่านการจัดการเรียนรู้รูปแบบ SUCCEED Model บนพื้นฐานของ Grit (3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนออนไลน์ด้วยโปรแกรม Glide app เรื่อง เสียง ผ่านการจัดการเรียนรู้รูปแบบ SUCCEED Model บนพื้นฐานของ Grit ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนอุดมวิทยายน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 7 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกตามความสะดวก (Convenience Sampling) ซึ่งเป็นการเลือกกลุ่มที่ศึกษาที่ผู้วิจัยกำหนดขึ้นเอง เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ 1) บทเรียนออนไลน์ด้วย Glide App เรื่อง เสียง 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เสียง มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.957 4) แบบประเมินความพึงพอใจ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.785 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test for dependent sample, t-test for one samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนออนไลน์ด้วยโปรแกรม Glide App เรื่อง เสียง มีประสิทธิภาพ 98/79
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ที่เรียนรู้โดยใช้บทเรียนออนไลน์ด้วยโปรแกรม Glide App เรื่อง เสียง มีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 37.84$; $df = 6$; $p = 0.00$)
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนออนไลน์ด้วยโปรแกรม Glide App เรื่อง เสียง ผ่านการจัดการเรียนรู้รูปแบบ SUCCEED Model บนพื้นฐานของ Grit โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($M = 4.63$, $S.D. = 0.21$)