บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยรูปแบบการประเมินแบบ CIPP ของโรงเรียนเทศบาล 5 ชุมชนหนองยางหนองม่วง เทศบาลเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

ผู้วิจัย นายสรรค์ชัย คำอุดม

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยรูปแบบการประเมินแบบ CIPP ของโรงเรียนเทศบาล 5 ชุมชนหนองยางหนองม่วง เทศบาลเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

ผู้วิจัย สรรค์ชัย คำอุดม

สถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล 5 ชุมชนหนองยางหนองม่วง

ปีที่วิจัย 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยรูปแบบการประเมินแบบ CIPP ของโรงเรียนเทศบาล 5 ชุมชนหนองยางหนองม่วง เทศบาลเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ โดยใช้รูปแบบการประเมิน CIPP Model ของสตัฟเฟิล บีม ซึ่งแบ่งการประเมินออกเป็น 4 ประเภท คือ การประเมินสภาวะแวดล้อม การประเมินปัจจัยนำเข้า การประเมินกระบวนการดำเนินงาน การประเมินผลผลิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ครูผู้สอน จำนวน 11 คน และนักเรียน จำนวน 82 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย () และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การประเมินโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยรูปแบบการประเมินแบบ CIPP ของโรงเรียนเทศบาล 5 ชุมชนหนองยางหนองม่วง เทศบาลเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ ผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. การประเมินโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยรูปแบบการประเมินแบบ CIPP ของโรงเรียนเทศบาล 5 ชุมชนหนองยางหนองม่วง เทศบาลเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ ด้านสภาวะแวดล้อม (Context evaluation) ผลการประเมินพบว่ามีความสอดคล้อง อยู่ในระดับมาก

3. การประเมินโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยรูปแบบการประเมินแบบ CIPP ของโรงเรียนเทศบาล 5 ชุมชนหนองยางหนองม่วง เทศบาลเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ ด้านปัจจัยนำเข้า (Input evaluation) ผลการประเมินพบว่ามีความเพียงพอเหมาะสม อยู่ในระดับมาก

4. การประเมินโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยรูปแบบการประเมินแบบ CIPP ของโรงเรียนเทศบาล 5 ชุมชนหนองยางหนองม่วง เทศบาลเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ ด้านกระบวนการดำเนินงาน (Process evaluation) ผลการประเมินพบว่ามีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมาก

5. การประเมินโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยรูปแบบการประเมินแบบ CIPP ของโรงเรียนเทศบาล 5 ชุมชนหนองยางหนองม่วง เทศบาลเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ ด้านผลผลิต (Product evaluation) ผลการประเมินพบว่ามีประสิทธิผลอยู่ในระดับมาก

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1237
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 22 พฤษภาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 3 พฤศจิกายน 2569 เวลา 00.40 น.