

ชื่อเรื่อง แบบนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการโรงเรียนสุจริต PLC 4G MODEL : plugged สุจริต
สร้างคนดี มีคุณธรรม

ผู้วิจัย นางสาวกาญจนา กันหาภัย

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

ชื่อผลงาน “PLC 4G MODEL : ปลูกพลังสุจริต สร้างคนดี มีคุณธรรม”

ชื่อเจ้าของผลงาน นางสาวกาญจนา กั้นหาภัย

1. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โรงเรียนปิยะบุตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสพบุรี จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้ มีนักเรียนจำนวน 240 คน และครูและบุคลากรทางการศึกษา 24 คน ตระหนักถึงบทบาทสำคัญในการพัฒนาเด็กไทยให้ “เก่ง ดี มีความสุข” และยึดมั่นในความสุจริต จึงได้ขับเคลื่อน นวัตกรรมโรงเรียนสุจริต “PLC 4G MODEL : ปลูกพลังสุจริต สร้างคนดี มีคุณธรรม” ด้วยการพัฒนาระบบการ PLC (Professional Learning Community) ผ่านกรอบแนวคิด 4G Model ได้แก่ 1.Good Student : นักเรียนดี 2.Good Teacher : ครูดี 3.Good Administrator : ผู้บริหารดี 4.Good School : โรงเรียนดี ดำเนินงานโดยใช้กระบวนการ PDCA สาเหตุที่โรงเรียนปิยะบุตร์ เลือกลงชื่อนวัตกรรมนี้ มาจากความเชื่อมั่นว่า “ความสุจริต” เป็นรากฐานของการพัฒนาชีวิตและสังคมที่ยั่งยืน การหล่อหลอมคุณธรรมต้องเริ่มจากการมีแบบอย่างที่ดี การเรียนรู้ร่วมกัน และการลงมือปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นการปลูกพลังสุจริตจึงมีความสำคัญยิ่ง ประกอบด้วยด้วยบริบทของโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ ทุกคนสามารถทำงานร่วมกันได้ใกล้ชิด และมีความเป็นครอบครัว นำไปสู่ความพร้อมในการสร้าง “ชุมชนแห่งการเรียนรู้” ที่เน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และชุมชน การดำเนินงาน PLC 4G Model ทำให้เกิดการพัฒนาในทุกด้าน Good Student : นักเรียนดี สะท้อนผ่านนักเรียนที่กล้าแสดงออกทางความคิด มีจิตอาสา มีความซื่อสัตย์ในชีวิตประจำวัน Good Teacher : ครูดี แสดงถึงครูที่ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ออกแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี Good Director : ผู้บริหารดี คือผู้บริหารที่ส่งเสริม สนับสนุน และเป็นต้นแบบแห่งความโปร่งใส และ Good School : โรงเรียนดี คือโรงเรียนที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง เป็นต้นแบบโรงเรียนสุจริต ที่สำคัญที่สุด ความสำเร็จของนวัตกรรมนี้ไม่ได้เกิดขึ้นโดยลำพัง แต่เกิดจากการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องจากเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก ได้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากร ผู้บริหาร ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเก่า องค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ทอง เทศบาลบ้านหมี่ และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนต่างๆทั้งในและนอกอำเภอ ซึ่งนับพบทว่าร่วมกัน PLC เพื่อวางแผน ดำเนินการ สนับสนุนทรัพยากร และส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างใกล้ชิด

กล่าวโดยสรุป การใช้ “PLC 4G MODEL : ปลูกพลังสุจริต สร้างคนดี มีคุณธรรม” ในการขับเคลื่อน โรงเรียนสุจริตของโรงเรียนปิยะบุตร์ เป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่สามารถพัฒนาเด็กให้เป็นพลเมืองดี ครูมีจิตวิญญาณของความเป็นครู ผู้บริหารมีภาวะผู้นำเชิงคุณธรรม และโรงเรียนกลายเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และความดีอย่างแท้จริง

2. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน / นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

2.1 จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมความสุจริตในการดำรงชีวิต

มีคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

2. เพื่อส่งเสริมให้ครูเป็นแบบอย่างของการเป็น ข้าราชการที่ดี และส่งเสริม นักเรียนให้มีคุณลักษณะของ โรงเรียนสุจริต จัดกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรมเข้าในรายวิชาอย่างเป็นระบบ

3. เพื่อพัฒนาผู้บริหารให้มีภาวะผู้นำเชิงคุณธรรม และส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใส

4. เพื่อเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นชุมชนแห่งคุณธรรม ที่มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

5. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ในการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตอย่างยั่งยืน

2.2 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคน 100% มีพฤติกรรมแสดงออกถึงความสุจริต ความรับผิดชอบ และจิตอาสา

ครูทุกคน 100% มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้านคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

ผู้บริหาร 100% มีคุณธรรม สนับสนุน ส่งเสริม และเป็นแบบอย่างในการสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุจริต

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคเรียน

3. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๗

การกำหนดกรอบการพัฒนาและสร้างรูปแบบ เป็นการร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา ร่วมค้นหาความ

ต้องการ ความจำเป็นในการพัฒนา ตลอดจนการศึกษาเอกสารเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยใช้กระบวนการ PLC : Professional Learning Community ทั้งกลุ่มใหญ่และกลุ่มย่อย โดยมีเป้าหมาย คือการบริหารจัดการการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาพฤติกรรมอันพึงประสงค์ ของนักเรียน ครู ผู้บริหารและโรงเรียน ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ แล้วกำหนดเป็นกรอบแนวคิดการพัฒนาและสร้างรูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ “PLC 4G MODEL : ปลูกพลังสุจริต สร้างคนดี มีคุณธรรม” ดังนี้

P : Plan = การประชุม วางแผนกำหนดเป้าหมาย

D : DO = การลงมือปฏิบัติ การดำเนินการและบูรณาการกิจกรรม

+

C : Check = ตรวจสอบผลลัพธ์ของการปฏิบัติงานและประเมินความสำเร็จ A : Action = ปรับปรุงกระบวนการหรือวิธีการทำงานให้ดียิ่งขึ้นตามผลการตรวจสอบ

4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

- 4.1 ผลที่ติดตามวัดประสพผลที่กำหนัดไว้

- 4.1.1 โรงเรียนปิยะบุตร์ มีนวัตกรรมการบริหารที่พัฒนาคุณภาพนักเรียน ครู ผู้บริหารและโรงเรียน ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) โดยใช้ การบริหารด้วยรูปแบบ PLC 4G MODEL : ปลูกพลังสุจริต สร้างคนดี มีคุณธรรม

- 4.1.2 นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) โดยใช้การบริหารด้วยรูปแบบ PLC 4G MODEL : ปลูกพลังสุจริต สร้างคนดี มีคุณธรรม พัฒนาคุณภาพ นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนและโรงเรียนปิยะบุตร์ ให้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตและมีระบบบริหารงานตามมาตรฐานการบริหารงานโรงเรียนสุจริต

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1244>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 25 พฤษภาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 18 เมษายน 2569 เวลา 08.56 น.