

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างความเป็นเลิศในสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของโรงเรียนวังวิเศษ

ผู้วิจัย ปราโมทย์ สุทธิรักษ์

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานและความต้องการ 2) พัฒนารูปแบบ 3) ศึกษาผลการใช้รูปแบบ และ 4) ประเมินและปรับปรุงคุณภาพของรูปแบบการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างความเป็นเลิศในสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของโรงเรียนวังวิเศษ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา 4 คน ครูผู้สอน 52 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 14 คน ผู้ปกครองนักเรียน 285 คน และนักเรียน 285 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานและความต้องการจำเป็น แบบสัมภาษณ์เชิงลึก แบบบันทึกการสนทนา อภิปรายกลุ่มและถอดบทเรียน แบบบันทึกผลการพัฒนาครู แบบบันทึกการวิพากษ์

แบบประเมินความเหมาะสมของรูปแบบ แบบประเมินผลการทดลองใช้นำร่องและทดลองจริง แบบประเมินสมรรถนะครู แบบประเมินความเป็นเลิศของผู้เรียน แบบประเมินและปรับปรุงคุณภาพของรูปแบบ และแบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ความต้องการจำเป็นในการพัฒนารูปแบบโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.21$) โดยด้านโครงสร้างพื้นฐานและการเข้าถึงเทคโนโลยีมีความต้องการสูงสุด ($\bar{x} = 4.37$) ผลการสัมภาษณ์เชิงลึกพบว่าความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีดิจิทัลควรมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ทั่วถึงและเท่าเทียม จากการสนทนากลุ่มพบว่าเทคโนโลยีที่มีอิทธิพลมากที่สุดคือสมาร์ตโฟนและ AI
2. รูปแบบการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงที่พัฒนาขึ้น มี 4 องค์ประกอบ ได้แก่ หลักการ วัตถุประสงค์ ขั้นตอนการบริหารจัดการ (WANGWISSET EXCELLENCE Model) 9 ขั้นตอน และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ (KNOW-system) 4 ระบบ ผลการประเมินความเหมาะสมของรูปแบบโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.41$)
3. ผลการทดลองใช้รูปแบบในกลุ่มนำร่อง พบว่ามีความเป็นไปได้และความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.43$) และมีผลลัพธ์ต่อครู ผู้เรียน และสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.35$) ผลการทดลองใช้จริงพบว่ามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.49$) และมีผลลัพธ์ต่อครู ผู้เรียน และสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.41$) ผลการประเมินสมรรถนะครูภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.99$) ผลการประเมินความเป็นเลิศของผู้เรียนภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.81$)
4. ผลการประเมินและปรับปรุงคุณภาพของรูปแบบ พบว่ามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.49$) และมีผลลัพธ์ต่อครู ผู้เรียน และสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.17$) ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.52$)

คำสำคัญ: การบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง, ความเป็นเลิศในสถานศึกษา, เทคโนโลยีดิจิทัล, WANGWISSET EXCELLENCE Model