บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางดนตรีสากลโดยใช้โมเดลการเรียนรู้ RELAX สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลเชียงของ

ผู้วิจัย สามารถ คัญทัพ

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ดนตรีสากลโดยใช้โมเดลการเรียนรู้ RELAX สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ (2) ศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้ที่มีต่อทักษะพื้นฐานทางดนตรี ได้แก่ การอ่านโน้ต การเคาะจังหวะ และการแสดงออกทางดนตรี โดยกลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลเชียงของ อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย จำนวน 30 คน ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ตามโมเดล RELAX จำนวน 1 แผน แบบทดสอบวัดทักษะดนตรีก่อนและหลังเรียน แบบประเมินการแสดงออก และแบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ t-test แบบ Dependent Samples

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีคะแนนทักษะทางดนตรีหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนอยู่ในระดับดีมาก สะท้อนว่าโมเดล RELAX มีประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะและสร้างแรงจูงใจในการเรียนดนตรีสากลได้อย่างเหมาะสม

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1253
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 30 พฤษภาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 4 พฤศจิกายน 2569 เวลา 18.13 น.