

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานบูรณาการกับการสืบเสาะหา ความรู้ ด้วยเทคนิค WECEE By Bunsita เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ความสามารถในการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

**ผู้วิจัย** นางสาวบุญสิตา ศิริคุณาสกุลไพศาล

**ปีการศึกษา** 2566

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานบูรณาการกับการสืบเสาะหา

ความรู้ ด้วยเทคนิค WECEE By Bunsita เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ

ความสามารถในการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ ชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ชื่อผู้วิจัย นางสาวบุญสิตา ศิริคุณาสกุลไพศาล

ปีที่ทำวิจัย 2566

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานบูรณาการกับการสืบเสาะหาความรู้ ด้วยเทคนิค WECEE By Bunsita เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานบูรณาการกับการสืบเสาะหาความรู้ ด้วยเทคนิค WECEE By Bunsita เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานบูรณาการกับการสืบเสาะหาความรู้ ด้วยเทคนิค WECEE By Bunsita (3) เพื่อศึกษาความสามารถในการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานบูรณาการกับการสืบเสาะหาความรู้ ด้วยเทคนิค WECEE By Bunsita (4) เพื่อศึกษาคุณภาพโครงงานคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานบูรณาการกับการสืบเสาะหาความรู้ ด้วยเทคนิค WECEE By Bunsita และ (5) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานบูรณาการกับการสืบเสาะหาความรู้ ด้วยเทคนิค WECEE By Bunsita ประชากรและกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 12 คน โดยวิธีเจาะจง ทดลองใช้ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลองทั้งสิ้น 13 วัน รวม 20 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) แบบประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานบูรณาการกับการสืบเสาะหาความรู้ ด้วยเทคนิค WECEE By Bunsita เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (2) แผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานบูรณาการกับการสืบเสาะหาความรู้ ด้วยเทคนิค WECEE By Bunsita เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 13 แผน ไขเวลาในการสอน รวม 20 ชั่วโมง (3) แบบประเมินความสามารถในการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ ด้วยเทคนิค WECEE By Bunsita เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (4) แบบประเมินคุณภาพโครงงานคณิตศาสตร์ ด้วยเทคนิค WECEE By Bunsita เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (5) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานบูรณาการกับการสืบเสาะหาความรู้ ด้วยเทคนิค WECEE By Bunsita เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ (6) แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานบูรณาการกับการสืบเสาะหาความรู้ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) จำนวน 15 ข้อ การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้ระยะเวลา 4 สัปดาห์ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีของกลุ่มเป้าหมาย (t-test for Dependent Sample)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานบูรณาการกับการสืบเสาะหาความรู้ ด้วยเทคนิค WECEE By Bunsita เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีประสิทธิภาพ 86.34/80.42 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานบูรณาการกับการสืบเสาะหาความรู้ ด้วยเทคนิค WECEE By Bunsita เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าก่อนเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานบูรณาการกับการสืบเสาะหาความรู้ ด้วยเทคนิค WECEE By Bunsita อยู่ในระดับมากที่สุด
4. คุณภาพโครงงานคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานบูรณาการกับการสืบเสาะหาความรู้ ด้วยเทคนิค WECEE By Bunsita อยู่ในระดับมากที่สุด
5. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานบูรณาการกับการสืบเสาะหาความรู้ ด้วยเทคนิค WECEE By Bunsita เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 อยู่ในระดับมากที่สุด

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1254>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 30 พฤษภาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 1 กรกฎาคม 2569 เวลา 23.24 น.