

บทคัดย่อตั้งจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจครูในการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดหน้าต่างใน(จงนิลอุปถัมภ์)

ผู้วิจัย นางสาวนฤมล แจ่มกิจ

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจการบริหารงานวิชาการเพื่อ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดหน้าต่างใน (จ.นลอป.บม) 1

ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย1) เพื่อศึกษาสภาพบริบท ปัญหา และความต้องการ

พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดหน้าต่างใน (จ.นลอป.บม) 2) เพื่อสร้าง

รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัด

หน้าต่างใน (จ.นลอป.บม) 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจครูเพื่อ

ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดหน้าต่างใน (จ.นลอป.บม) เพื่อยกระดับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567 4) เพื่อประเมินผลรูปแบบการเสริมสร้าง

พลังอำนาจครูโรงเรียนวัดหน้าต่างใน (จ.นลอป.บม) ในด้านความถูกต้อง ด้านความ

เหมาะสม ด้านความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ ขั้นตอนการวิจัยและพัฒนา

ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาแนวทางการเสริมสร้างพลังอำนาจการ

บริหารงานวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัด

หน้าต่างใน (จ.นลอป.บม) ขั้นตอนที่ 2 การสร้างรูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ

การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัด

หน้าต่างใน (จ.นลอป.บม) ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบการเสริมสร้างพลัง อำนาจการบริหารงานวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

โรงเรียนวัดหน้าต่างใน (จ.นลอป.บม) ขั้นตอนที่ 4 การประเมินรูปแบบการเสริมสร้าง

พลังอำนาจการบริหารงานวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

โรงเรียนวัดหน้าต่างใน (จ.นลอป.บม) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นบุคคล/กลุ่ม

บุคคลในปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนวัดหน้าต่างใน (จ.นลอป.บม) สำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำนวน 130 คน ประกอบด้วย

1) ครูจำนวน 12 คน 2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คน (ยกเว้น

ผู้บริหารโรงเรียนและผู้แทนครูผู้สอน) ได้มาโดยการเทียบตารางของเครจซี่และมอร์

แกน (Krejcie and Morgan, 1970: 608) 3) ผู้ปกครองของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2

ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 111 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1) แบบประเมิน

ความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ ความเหมาะสม และความถูกต้องของรูปแบบการ

เสริมสร้างพลังอำนาจการบริหารงานวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ

นักเรียนโรงเรียนวัดหน้าต่างใน (จ.นลอป.บม) 2) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการ

ใช้รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจการบริหารงานวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดหน้าต่างใน (จ.นลอป.บม) สถิติที่ใช้วิเคราะห์

ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (X) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัย พบว่า 1. ผลการทดลองใช้รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจการ

บริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัด

หน้าต่างใน (จ.นลอป.บม) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

(Ordinary National Educational Test: O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนมีคะแนนผลการประเมิน รวม 4 ด้าน คือ ด้านภาษาไทยด้านคณิตศาสตร์ ด้าน

ภาษาอังกฤษ และด้านวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน เฉลี่ยร้อยละ 51.43 สูงกว่าระดับ

เขตพื้นที่การศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 35.59 และสูงกว่าระดับ สพฐ. ที่มีค่าเฉลี่ยร้อย

ละ 37.90

2. ผลการประเมินรูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจการบริหารงานวิชาการ

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดหน้าต่างใน (จ.นลอป.บม)

2.1 ผลการประเมินด้านความเป็นประโยชน์ความเป็นไปได้ ความเหมาะสม

และความถูกต้อง ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

2.2 คุมีความพึงพอใจต่อการเสริมสร้างพลังอำนาจการบริหารงานวิชาการ

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดหน้าต่างใน (จ.นล

อป.บม) โดยรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมาก

3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจต่อรูปแบบการ

เสริมสร้างพลังอำนาจการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ

นักเรียนโรงเรียนวัดหน้าต่างใน (จ.นลอป.บม) โดยรวม อยู่ในระดับพึงพอใจ มากที่สุด

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1259>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 1 มิถุนายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 18 เมษายน 2569 เวลา 08.56 น.