

# บทคัดย่อตั้งจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาทักษะการชกผ้าด้วยเครื่องชกผ้าของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาด้วยเทคนิคการวิเคราะห์งานร่วมกับสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง

**ผู้วิจัย** จักรพงษ์ หมื่นสุ

**ปีการศึกษา** 2567

## บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการชกผ้าด้วยเครื่องชกผ้าของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยโดยเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเป็นนักเรียน ห้องเรียนบ้านจำลองทักษะชีวิต อายุ 14 -19 ปี จำนวน 5 คน ที่แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 การวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอนในการปฏิบัติ 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกต และขั้นสะท้อนผล โดยดำเนินการ 1 วนรอบ ใช้เวลาในการทดลองทั้งสิ้น 8 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการชกผ้าด้วยเครื่องชกผ้า 2) แบบประเมินตามสภาพจริง 3) สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการพัฒนาทักษะการชกผ้าด้วยเครื่องชกผ้าของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาด้วยเทคนิคการวิเคราะห์งานร่วมกับสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในการเรียนและจดจำมากยิ่งขึ้น สามารถเชื่อมโยงประสบการณ์และความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริงได้เป็นอย่างดี
2. ผลการพัฒนาทักษะการชกผ้าด้วยเครื่องชกผ้าของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาด้วยเทคนิคการวิเคราะห์งานร่วมกับสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง สูงขึ้นกว่าก่อนการทดลอง

คำสำคัญ : เทคนิคการวิเคราะห์งาน สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการมอง บกพร่องทางสติปัญญา

การชกผ้าด้วยเครื่องชกผ้า

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1265>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 3 มิถุนายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 25 มีนาคม 2569 เวลา 06.35 น.