

ชื่อเรื่อง รายงานผลการใช้สื่อเกมทางการศึกษา “Basic sentences” เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจทางการเรียน เรื่อง Present simple tense ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย นางสาววิไล แผ่เจริญเมตตา

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การดำเนินงานครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาความก้าวหน้าในการเรียนรู้จากการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Present simple tense โดยใช้สื่อเกมทางการศึกษา “Basic sentences” (2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อสื่อเกมทางการศึกษา “Basic sentences” (3) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของสื่อเกมทางการศึกษา “Basic sentences” ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Present simple tense ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 จำนวน 30 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดแก้วจันทราธรรม เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เรื่อง Present simple tense (2) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (3) ใบงานเชิงสร้างสรรค์ และ (4) สื่อเกมทางการศึกษา “Basic sentences” โดยนำไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย ระหว่างการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ทำกิจกรรมเชิงรุกเพื่อเรียนรู้ เรื่อง Present simple tense หลังจากจบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ สรุปความรู้ด้วยการใช้สื่อเกมทางการศึกษา “Basic sentences” และทดสอบความรู้ความเข้าใจด้วยการทำแบบทดสอบท้ายหน่วย จากนั้นจึงประเมินวิเคราะห์ความเหมาะสมของการจัดการเรียนรู้ และประเมินวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน ผลการดำเนินการพบว่า ประสิทธิภาพของสื่อเกมทางการศึกษา “Basic sentences” เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง Present simple tense ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 มีประสิทธิภาพ 88.11/80.00 (เทียบเท่ากับเกณฑ์มาตรฐาน 80/80) มีความก้าวหน้าทางการเรียนโดยการใช้สื่อเกมทางการศึกษา “Basic sentences” ที่ร้อยละ 35.00 มากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด มีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และนักเรียนมีความพึงพอใจหลังการใช้สื่อเกมทางการศึกษา “Basic sentences” อยู่ในระดับ ดี

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1269>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 3 มิถุนายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 21 มิถุนายน 2569 เวลา 17.16 น.