

- ชื่อเรื่อง** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้ วิธีการสอนแบบกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน (The 5 E's of Inquiry - Based Learning) ร่วมกับชุด กิจกรรม “คำปริศนาวงกลม” และบูรณาการกับวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง ความยาวของเส้นรอบวงของวงกลม(2)
- ผู้วิจัย** นางอมลณีรัฐ สิงคะกุล
- ปีการศึกษา** 2567

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์

1) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

2) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้วิธีการสอนแบบกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน (The 5E's of Inquiry - Based Learning) ร่วมกับชุดกิจกรรม “คำปริศนาวงกลม” และบูรณาการกับวิชาภาษาอังกฤษ เรื่องความยาวของเส้นรอบวงของวงกลม(2) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น

3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องความยาวของเส้นรอบวงของวงกลม(2) 3) การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่แบบไม่อิสระ และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า

1) จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน (The 5E's of Inquiry - Based Learning) ร่วมกับชุดกิจกรรม “คำปริศนาวงกลม” และบูรณาการกับวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องความยาวของเส้นรอบวงของวงกลม(2) พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยจากแบบทดสอบก่อนเรียน นักเรียนทำคะแนนได้ร้อยละ 42.58 และหลังเรียนนักเรียนทำคะแนนได้ร้อยละ 57.43

2) นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ สืบเนื่องจากบรรยากาศการเรียนในชั้นเรียน นักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการเรียนรู้ ซึ่งบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1278>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 8 มิถุนายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 13 พฤษภาคม 2569 เวลา 16.58 น.