

ชื่อเรื่อง แบบฝึกเทียบเสียงพยัญชนะเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

ผู้วิจัย นางสาวปอรรรัตน์ สุขเสาร์

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

ความเป็นมาและสภาพปัญหา

การอ่านเป็นกระบวนการที่ซับซ้อนและมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน ทั้งในด้านการศึกษาและการประกอบอาชีพ และเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ภาษา โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างเป็นระบบ ครูผู้สอนได้คิดค้นวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ช่วยแก้ปัญหาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ และทำให้นักเรียนเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างไม่เบื่อหน่าย สนุกสนาน และก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ จึงทำให้มีแนวคิดในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวและพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน ด้วยการใช้นวัตกรรมที่เรียกว่า การอ่านแบบฝึกการอ่านเทียบเสียงพยัญชนะ คือ กระบวนการเรียนรู้และฝึกฝนการออกเสียงพยัญชนะในภาษาอังกฤษ โดยเปรียบเทียบกับเสียงพยัญชนะที่มีอยู่ในภาษาไทย เพื่อช่วยให้ผู้เรียน สามารถออกเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง การเทียบเสียงจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจและสามารถฝึกออกเสียงได้ง่ายขึ้น นำไปสู่ความเข้าใจในระบบเสียง การออกเสียงอย่างถูกต้อง และการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจมากขึ้น

จุดประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงาน

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ
2. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน โดยเฉพาะด้านการอ่านออกเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษ จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) และหลังเรียน (Post-test) พบว่า คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนมีแนวโน้มสูงขึ้น แสดงให้เห็นว่านวัตกรรมการจัดการจัดการเรียนรู้อ่านแบบฝึกทักษะที่นำมาใช้นั้นมีประสิทธิภาพและช่วยพัฒนาผลการอ่านของผู้เรียน
2. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง ชัดเจน และมีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง นักเรียนส่วนใหญ่มีความมั่นใจในการอ่านออกเสียงมากขึ้น สามารถแยกแยะเสียงต่าง ๆ ได้ และกล้าที่จะออกเสียงหน้าชั้นเรียน
3. นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับ “ดีมาก” โดยเฉพาะด้านความสนุกในการเรียนและความเข้าใจในเนื้อหา ทั้งนี้ยังช่วยเสริมสร้างเจตคติในเชิงบวกต่อวิชาภาษาอังกฤษ โดยนักเรียนมีความตั้งใจมากขึ้น กล้าแสดงออก และต้องการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมในอนาคต

แบบฝึกทักษะ

<https://drive.google.com/file/d/1foQH4QUirZMhvQvMfncQPbWA6GX0P8hc/view?usp=sharing>

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1279>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 มิถุนายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 6 พฤษภาคม 2569 เวลา 01.38 น.