บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง แบบฝึกเทียบเสียงพยัญชนะเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

ผู้วิจัย นางสาวปอรรัตน์ สุขเสาร์

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

ความเป็นมาและสภาพปัญหา

การอ่านเป็นกระบวนการที่ซับซ้อนและมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน ทั้งในด้านการศึกษาและการประกอบอาชีพ และเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ภาษา โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างเป็นระบบ ครูผู้สอนได้คิดค้นวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ช่วยแก้ปัญหาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ และทำให้นักเรียนเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างไม่เบื่อหน่าย สนุกสนาน และก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ จึงทำให้มีแนวคิดในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน
ด้วยการใช้แบบฝึกการอ่านเทียบเสียงพยัญชนะ คือ กระบวนการเรียนรู้และฝึกฝนการออกเสียงพยัญชนะในภาษาอังกฤษ โดยเปรียบเทียบกับเสียงพยัญชนะที่มีอยู่ในภาษาไทย เพื่อช่วยให้ผู้เรียน สามารถออกเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง การเทียบเสียงจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจและสามารถฝึกออกเสียงได้ง่ายขึ้น นำไปสู่ความเข้าใจในระบบเสียง การออกเสียงอย่างถูกต้อง และการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจมากขึ้น

จุดประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงาน

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ

๒. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ

๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน
โดยเฉพาะด้านการอ่านออกเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษ จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) และหลังเรียน (Post-test) พบว่า คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนมีแนวโน้มสูงขึ้น
แสดงให้เห็นว่านวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะที่นำมาใช้นั้นมีประสิทธิภาพและช่วยพัฒนาผลการอ่านของผู้เรียน

๒. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง ชัดเจน และมีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
นักเรียนส่วนใหญ่มีความมั่นใจในการอ่านออกเสียงมากขึ้น สามารถแยกแยะเสียงต่าง ๆ ได้ และกล้าที่จะออกเสียงหน้าชั้นเรียน

๓. นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับ “ดีมาก” โดยเฉพาะด้านความสนุกในการเรียนและความเข้าใจในเนื้อหา
ทั้งนี้ยังช่วยเสริมสร้างเจตคติในเชิงบวกต่อวิชาภาษาอังกฤษ โดยนักเรียนมีความตั้งใจมากขึ้น กล้าแสดงออก และต้องการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมในอนาคต

แบบฝึกทักษะ

https://drive.google.com/file/d/1foQH4QUirZMhvQvMfncQPbWA6GX0P8hc/view?usp=sharing

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1279
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 มิถุนายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 25 พฤศจิกายน 2569 เวลา 19.33 น.