

บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่นักปั๊บจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง แบบฝึกเทียบเสียงพยัญชนะเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

ผู้จัด นางสาวปอร์รัตน์ สุขสาร

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

ความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

การอ่านเป็นกระบวนการที่ซับซ้อนและมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน ทั้งในด้านการศึกษาและการประกอบอาชีพ และเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ภาษา โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างเป็นระบบ ครุภัณฑ์สอนได้คิดค้นวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ช่วยแก้ปัญหาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ และทำให้นักเรียนเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างไม่เบื่อหน่าย สนุกสนาน และก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ จึงทำให้มีแนวคิดในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน ด้วยการใช้แบบฝึกการอ่านเทียบเสียงพยัญชนะ คือ กระบวนการเรียนรู้และฝึกฝนการออกเสียงพยัญชนะในภาษาอังกฤษ โดยเปรียบเทียบกับเสียงพยัญชนะที่มีอยู่ในภาษาไทย เพื่อช่วยให้ผู้เรียน สามารถออกเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง การเทียบเสียงจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจและสามารถฝึกออกเสียงได้ดียิ่ง นำไปสู่ความเข้าใจในระบบเสียง การออกเสียงอย่างถูกต้อง และการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจมากขึ้น

จุดประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงาน

๑. เพื่อการตั้งแต่งตั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ

๒. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ

๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน

โดยเฉพาะด้านการอ่านออกเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษ จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) และหลังเรียน (Post-test)

พบว่า คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนมีแนวโน้มสูงขึ้น

แสดงให้เห็นว่าวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะที่นำมาใช้ มีประสิทธิภาพและช่วยพัฒนาผลการอ่านของผู้เรียน

๒. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง ชัดเจน และมีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

นักเรียนส่วนใหญ่มีความมั่นใจในการอ่านออกเสียงมากขึ้น สามารถแยกแยะเสียงต่าง ๆ ได้ และกล้าที่จะอ่านออกเสียงหน้าชั้นเรียน

๓. นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับ “ดีมาก” โดยเฉพาะด้านความสนุกในการเรียนและความเข้าใจในเนื้อหา

ทั้งนี้ยังช่วยเสริมสร้างเจตคติในเชิงบวกต่อวิชาภาษาอังกฤษ โดยนักเรียนมีความตั้งใจมากขึ้น กล้าแสดงออก

และต้องการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมในอนาคต

แบบฝึกทักษะ

<https://drive.google.com/file/d/1foQH4QUirZMhvQvMfhcQPbWA6GX0P8hc/view?usp=sharing>