

**ชื่อเรื่อง** การนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning ของโรงเรียนวัดข่อยกลาง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 1

**ผู้วิจัย** นางสาวไพลิน นิธิปัญญากร

**ปีการศึกษา** 2567

**บทคัดย่อ**

ชื่อเรื่อง การนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning ของโรงเรียนวัดช้อยกลาง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

ผู้ประเมิน นางสาวไพลิน นิธิปัญญากร

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การศึกษา เรื่อง การนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning ของโรงเรียนวัดช้อยกลาง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 มีความมุ่งหมายเพื่อ 1)  
ศึกษาผลการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning ของโรงเรียนวัดช้อยกลาง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 2)  
ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากผลการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning  
ของโรงเรียนวัดช้อยกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 และ 3)  
ศึกษาความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning  
ของโรงเรียนวัดช้อยกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 โดยศึกษาจากกลุ่มเป้าหมาย จำนวนทั้งสิ้น 53 คน  
ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและผู้บริหารโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษา ได้แก่  
แบบสอบถาม จำนวน 2 ฉบับ ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.993 และ 0.980  
และแบบสำรวจคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในรายวิชาพื้นฐาน 9 รายวิชา ปีการศึกษา 2566  
และปีการศึกษา 2567 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหา ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
(Standard Deviation) และคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ผลการศึกษา สรุปได้ ดังนี้

1. ผลการนิเทศภายใน ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและครู  
มีการปฏิบัติหรือมีความเหมาะสมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.25$ ,  $\sigma = 0.66$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ  
ด้านการดำเนินการนิเทศ ( $\mu = 4.31$ ,  $\sigma = 0.63$ ) ด้านการปรับปรุงแก้ไข ( $\mu = 4.29$ ,  $\sigma = 0.67$ ) ด้านการสำรวจความต้องการจำเป็น ( $\mu = 4.26$ ,  $\sigma = 0.67$ ) ด้านการวางแผนการนิเทศ ( $\mu = 4.22$ ,  $\sigma = 0.69$ ) และด้านการประเมินผลการนิเทศ ( $\mu = 4.15$ ,  $\sigma = 0.71$ ) ตามลำดับ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ในรายวิชาพื้นฐาน 9 รายวิชา เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2566  
และปีการศึกษา 2567 ในภาพรวม มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 1.62 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ  
วิชาภาษาไทย (+5.47) วิชาภาษาอังกฤษ (+3.17) และวิชาวิทยาศาสตร์ (+2.18) ส่วนวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นอันดับสุดท้าย คือ  
วิชาสังคมศึกษาและวิชาประวัติศาสตร์ (+0.18)
3. ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อการนิเทศภายใน ของโรงเรียนวัดช้อยกลาง ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.37$ ,  $\sigma = 0.56$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก คือ  
การจัดการเรียนรู้ของครูทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าเดิม ( $\mu = 4.55$ ,  $\sigma = 0.61$ )  
วิธีการจัดการเรียนรู้ของครูทำให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียน ( $\mu = 4.47$ ,  $\sigma = 0.67$ )  
และโรงเรียนมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ( $\mu = 4.40$ ,  $\sigma = 0.69$ ) ส่วนข้อ ที่มีค่าเฉลี่ยอันดับสุดท้าย คือ  
โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ของครู ( $\mu = 4.23$ , S.D.=0.70)

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1280>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 มิถุนายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 4 มิถุนายน 2569 เวลา 18.59 น.