

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ STAD ร่วมกับโครงงานเป็นฐาน

ผู้วิจัย มัณฑนา อินธิแสง

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

ชื่อ รายงานการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ STAD ร่วมกับ

โครงงานเป็นฐาน

ผู้พัฒนา นางมณฑา อินธิแสง

ปีที่พัฒนา ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การพัฒนาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ STAD ร่วมกับโครงงานเป็นฐาน ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ STAD ร่วมกับโครงงานเป็นฐาน 3) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการร่วมมือของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ STAD ร่วมกับโครงงานเป็นฐาน 4) เพื่อศึกษาความสามารถในการทำโครงงานของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ STAD ร่วมกับโครงงานเป็นฐาน

กลุ่มตัวอย่างในการพัฒนาครั้งนี้ คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่เด่นชัยวิทยา สำนักงานกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ สุ่มตัวอย่างโดยการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 14 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ STAD ร่วมกับโครงงานเป็นฐาน 2) แผนการจัดการเรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง เศษส่วนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 ข้อ 4) แบบประเมินพฤติกรรมการร่วมมือ 5) แบบประเมินความสามารถในการทำโครงงาน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย () ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่าที (t - test)

ผลการพัฒนาพบว่า

1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ STAD ร่วมกับโครงงานเป็นฐาน มีประสิทธิภาพ 79.69/83.85 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 75/75

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ STAD ร่วมกับโครงงานเป็นฐาน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3) พฤติกรรมการร่วมมือของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้มีพฤติกรรมการร่วมมืออยู่ในระดับมาก ($t = 3.70$, $S.D. = 0.10$)

4) ความสามารถในการทำโครงงานของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้

วิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ STAD ร่วมกับโครงงานเป็นฐาน มีค่าเท่ากับ ร้อยละ 87.11 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1283>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 10 มิถุนายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 13 พฤษภาคม 2569 เวลา 16.58 น.