

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการอ่านเพื่อความเข้าใจ โดยใช้กระบวนการ Active Learning
ด้วยหนังสือเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ Easy Reading To Easy Speaking in daily life
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย นางเสาวนีย์ ปาพันธ์

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

งานวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) เพื่อพัฒนาหนังสือเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ Easy Reading To Easy Speaking in daily life สำหรับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 โรงเรียนชุมชนบ้านเขาแก้ว ที่เรียนด้วยหนังสือเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ Easy Reading To Easy Speaking in daily life

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้หนังสือเสริม

ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ Easy Reading To Easy Speaking in daily life สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชุมชนบ้านเขาแก้วที่เรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 18 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ใน

การวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) หนังสือเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ Easy Reading To Easy Speaking in daily life สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ประกอบด้วยหนังสือสำหรับอ่านจำนวน 10 เล่ม 2) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 20

ชั่วโมง 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนจำนวน 20 ข้อ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือเสริม

ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ Easy Reading To Easy Speaking in daily life สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่า E1/E2 ค่า

เฉลี่ย () และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และสถิติทดสอบสมมุติฐาน t - test แบบ Dependent (t - test for Dependent Sample)

ผลการวิจัยพบว่า

1) ประสิทธิภาพของหนังสือเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ Easy Reading To Easy Speaking in daily life สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชุมชนบ้านเขาแก้วมีค่า E1/E2 เท่ากับ 82.47/88.01

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยหนังสือเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ Easy Reading To Easy Speaking in daily life สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โรงเรียนชุมชนบ้านเขาแก้วสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01

3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ Easy Reading To Easy Speaking in daily life สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชุมชนบ้านเขาแก้ว โดยภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1295>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 16 มิถุนายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 28 เมษายน 2569 เวลา 23.35 น.