บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ Project Approach เรื่อง มะเขือเทศแสนดี มีประโยชน์

ผู้วิจัย ลลิตา สร้อยมาลัย

ปีการศึกษา 2568

ชื่อ (Best Practice) การจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ Project Approach เรื่อง มะเขือเทศเสวยสี

ปีประโยชน์

ชื่อผู้จัดทำ (Best Practice) นางสาวเสกิด สวัสดะมัย

สอดคล้องกับประเด็น/กลุ่มงาน พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมศิลปะและวิถีชีวิตวิถีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เกี่ยวกับ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ความสำคัญของวิสัยทัศน์/แนวปฏิบัติที่ดี

การศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการเตรียมพื้นฐานสำคัญสำหรับการเรียนรู้ในอนาคต ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่เด็กๆ กำลังพัฒนาทักษะต่างๆ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยแพ้ทักษะการคิดและการแก้ปัญหาผ่านประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมจริง การใช้ Project Approach ในการเรียนรู้นี้จะทำให้ครูเปลี่ยนจากการทำกิจกรรมเป็นกิจกรรมที่ผู้ฝึกนำเป็นวิธีการที่ใช้ประสิทธิภาพในการสร้างเสริมช่วยทักษะต่างๆ ที่จะเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในอนาคตของเด็กปฐมวัย ซึ่งจะทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง ซึ่งครูเป็นผู้ชี้นำประสิทธิภาพของ

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1303
วันที่ทำบันทึกรายงานผล : 19 มิถุนายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 18 มิถุนายน 2569 เวลา 06.05 น.