บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ศาสตร์พระราชาเพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

ผู้วิจัย สุรพล พรชัย

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ศาสตร์พระราชาเพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed-Methods) ของการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Approach) และเชิงคุณภาพ (Qualitative Approach) โดยใช้การวิจัยเชิงปริมาณเป็นการวิจัยหลักโดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน และสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี 2) ศึกษาแนวทางการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี 3) สร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี 4) ทดลองใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี และ 5) ประเมินรูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูโรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี จำนวน 31 คน (จากประชากร) และนักเรียนจำนวน 226 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ การวิเคราะห์ข้อมูลวิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) วิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และค่าสถิติ T-Test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน และสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี โดยรวม พบว่า สภาพปัจจุบันของการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ศาสตร์พระราชาเพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี อยู่ในระดับน้อย เมื่อจำแนกรายด้านเรียงลำดับสูงสุด ได้แก่ การบริหารสถานศึกษาโดยใช้ศาสตร์พระราชา อยู่ในระดับน้อย รองลงมา ได้แก่ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล อยู่ในระดับน้อย และสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ศาสตร์พระราชาเพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกรายด้านเรียงลำดับสูงสุด ได้แก่ การบริหารสถานศึกษาโดยใช้ศาสตร์พระราชา อยู่ในระดับมาก รองลงมา ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับมาก

2. ผลการศึกษาแนวทางการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

ผลการศึกษาแนวทางการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี เป็นขั้นตอนที่ต้องการตอบวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 2 โดยการศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ โรงเรียนโพธาวัฒนาเสนี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูวิชาการ และครูผู้สอน จำนวน 3 คน และนำมากำหนดเป็นตัวชี้วัดเพื่อสร้างข้อคำถามในการวิจัยการพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ศาสตร์พระราชาเพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรีในครั้งนี้ การบริหารสถานศึกษาโดยใช้ศาสตร์พระราชา 1) เข้าใจ 2) และ3) พัฒนา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล1) การรู้เทคโนโลยีดิจิทัล 2) เข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล3) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

3. ผลการสร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

ผลการสร้างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) หลักการของรูปแบบ 2) วัตถุประสงค์ของรูปแบบ 3) กระบวนการพัฒนา 4) เงื่อนไขความสำเร็จ และ 5) การวัดและประเมินผล และผลการสร้างคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ประกอบด้วย 1) บทนำ 2) คำชี้แจงการใช้คู่มือ 3) วัตถุประสงค์ของคู่มือ 4) เนื้อหาสาระกระบวนการหรือขั้นตอน 5) การนำสู่การปฏิบัติ และ 6) แหล่งข้อมูลและแหล่งอ้างอิง และผลการศึกษาการตรวจสอบร่างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ด้านความเป็นไปได้ (Feasibility Standards) พบว่า อยู่ในระดับมาก ด้านความถูกต้อง (Accuracy Standards) พบว่า อยู่ในระดับมาก และผลการศึกษาการตรวจสอบคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ด้านความเป็นไปได้ (Feasibility Standards) พบว่า อยู่ในระดับมาก ด้านความถูกต้อง (Accuracy Standards) พบว่า อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกรายข้อ เรียงลำดับสูงสุด ได้แก่ คำชี้แจงการใช้คู่มือ อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา ได้แก่แหล่งข้อมูลและแหล่งอ้างอิงต่าง ๆ อยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

ผลการศึกษาการทดสอบวัดความรู้ ความเข้าและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของครูโรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรีของครูโรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ที่เข้ารับการอบรม พบว่า คะแนนทดสอบก่อนการอบรมคะแนนรวม 288 ร้อยละ 61.93 ค่าเฉลี่ย 9.29 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.24 และ ผลการทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจของครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการอบรม พบว่า คะแนนทดสอบหลัง การอบรมคะแนนรวม 396 ร้อยละ 85.16 ค่าเฉลี่ย 12.77 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.50 เมื่อพิจารณา t-test พบว่า แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการศึกษาการทดสอบวัดความรู้ ความเข้าและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของนักเรียนโรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรีของครูโรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567 คะแนนเต็ม 20 เฉลี่ยรวมก่อนเรียน 11.92 หลังเรียน 17.70 เพิ่มขึ้น 5.79 ผลการศึกษาการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี พบว่า อยู่ในระดับมาก

และผลการศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี พบว่า ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก และผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี พบว่า ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก

5. ผลการประเมินรูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

ผลการประเมินรูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ด้านความเหมาะสม (Propriety standards) พบว่า อยู่ในระดับมาก ด้านความมีประโยชน์ (Utility standard) พบว่า อยู่ในระดับมาก และผลการประเมินคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ด้านความเหมาะสม (Propriety standards) พบว่า อยู่ในระดับมาก ด้านความมีประโยชน์ (Utility standard) พบว่า อยู่ในระดับมาก

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1305
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 19 มิถุนายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 18 เมษายน 2569 เวลา 08.56 น.