

ชื่อเรื่อง วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการสอบ O-NET วิชาภาษาไทย ชื่อผลงาน: “O-NET ชั้นป.6 พุ่ง มุ่งในวิชาภาษาไทย ผ่านการสอนซ้ำ ย้ำทวน ด้วยกระบวนการ 3G จี้จดจำ”

ผู้วิจัย นางสาวแววมณี สมบัติ

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ มีชื่อว่า “O-NET ชั้นป.6 พุ่ง มุ่งในวิชาภาษาไทย ผ่านการสอนซ้ำ ย้ำทวน ด้วยกระบวนการ 3G จี้จดจำ” จัดทำขึ้นเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ซึ่งเป็นการทดสอบที่จัดขึ้นโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รวมถึงนำไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน และเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษา (ครูเชียงราย, 2567; TruePlookpanya, 2563) สำหรับวิชาภาษาไทยในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้วิชาอื่น ๆ นอกจากนี้ผลคะแนน O-NET ยังสามารถใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณารับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของบางโรงเรียนได้ด้วย (ครูเชียงราย, 2567)

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการประเมินคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 โดยเฉพาะวิชาภาษาไทยซึ่งเป็นวิชาหลักที่ใช้ในการสื่อสารและเป็นรากฐานของการเรียนรู้ในวิชาอื่น ๆ จากผลการทดสอบ O-NET ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ยังไม่เป็นที่น่าพอใจและยังคงมีจุดที่ต้องพัฒนาอีกมาก และปัญหาที่พบส่วนใหญ่เกิดจากนักเรียนขาดความรู้ ความเข้าใจในหลักภาษาไทย การวิเคราะห์ การตีความจากบทความไม่ถูกต้อง ปัญหาการเขียนและการใช้ภาษาไทยไม่ถูกต้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการสรุปใจความสำคัญ ปัญหาที่พบคือนักเรียนสรุปใจความสำคัญโดยใช้ภาษาของตนเองและมักจะลอกมาจากบทอ่านโดยตรง ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ยังไม่ดีพอ

ครูผู้สอนได้สังเกตเห็นและตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศมาปรับใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น ด้วยการพัฒนา Best Practice ที่มีชื่อว่า “O-NET ชั้นป.6 พุ่ง มุ่งในวิชาภาษาไทย ผ่านการสอนซ้ำ ย้ำทวนด้วยกระบวนการ 3G จี้จดจำ” ขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยเน้นการ "สอนซ้ำ ย้ำทวน" ด้วยกระบวนการที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งผ่าน กระบวนการ 3G (จี้-จด-จำ) ที่มุ่งเน้นกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ สามารถจดบันทึกเนื้อหาสำคัญ และจดจำได้อย่างแม่นยำ สามารถนำไปเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการทำข้อสอบ O-NET รายวิชาภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1319>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 24 มิถุนายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 28 เมษายน 2569 เวลา 23.36 น.