

**ชื่อเรื่อง** พลิกโฉมการเรียนรู้ด้วย Active Learning สู่ชั้น RT ป.1นวัตกรรม Best Practice บันได ทักษะ 5 ชั้นสู่ การแก้ปัญหา การอ่าน การเขียน” RT ป.1

**ผู้วิจัย** นางลลันลิตา วิลัยเกษ

**ปีการศึกษา** 2568

### บทคัดย่อ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานนวัตกรรม

1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา/ความต้องการ

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ

เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันกระบวนการสอนภาษาไทยเป็นการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในด้านการสื่อสาร การฟัง พูด อ่าน เขียน ให้มีประสิทธิภาพโดยทั้งหมดจะต้องให้ผู้เรียนสามารถเข้าหลักภาษาและวรรณคดีไทยอย่างเห็นคุณค่า ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ครูผู้สอนจำเป็นต้องหาเทคนิควิธีการเพื่อจะให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ วิชามากยิ่งขึ้น

การอ่าน การเขียนของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ยังคงเป็นปัญหาที่สำคัญ

เพราะถ้านักเรียนมีความบกพร่องด้านการอ่านและการเขียนแล้ว จะทำให้กระบวนการเรียนรู้และการเข้าใจในบทเรียนในทุก ๆวิชานั้นมีปัญหา และทำให้นักเรียนเบื่อหน่าย ไม่กระตือรือร้นที่จะเรียน

ด้วยเหตุนี้นโยบายการศึกษาจึงเป็นนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้ยกระดับการอ่านการเขียนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 จนถึงปัจจุบัน เป็นปีตลอดนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ดังนั้น การจัด การเรียนรู้ภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ จึงเป็นการวางรากฐานที่มั่นคงของการศึกษาของชาติ

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1323>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 27 มิถุนายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 28 เมษายน 2569 เวลา 23.35 น.