บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้ห้องเรียนออนไลน์เสมือนจริง (Metaverse Classroom) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจาก OBEC Content Center เพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เรื่อง การเคลื่อนที่และแรงลัพธ์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย ขวัญณภัทร พันอินทร์

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้ห้องเรียนออนไลน์เสมือนจริง (Metaverse Classroom) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจาก OBEC Content Center เพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เรื่อง การเคลื่อนที่และแรงลัพธ์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การเคลื่อนที่และแรงลัพธ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ห้องเรียนออนไลน์เสมือนจริง (Metaverse Classroom) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล จากระบบ OBEC Content Center และมีคะแนนความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 2) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนด้านทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ห้องเรียนออนไลน์เสมือนจริง (Metaverse Classroom) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจาก OBEC Content Center 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการการจัดการเรียนรู้โดยใช้ห้องเรียนออนไลน์เสมือนจริง (Metaverse Classroom) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจาก OBEC Content Center และ 4) เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีของผู้เรียนต่อรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนลำปางกัลยาณี อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง จำนวน 83 คน มีเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้ห้องเรียนออนไลน์เสมือนจริง (Metaverse Classroom) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจาก OBEC Content Center เพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เรื่อง การเคลื่อนที่และแรงลัพธ์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 แผน 3 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบวัดความฉลาดรู้ของผู้เรียน 3) แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 4) แบบสังเกตเจตคติของผู้เรียน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ เรื่อง การเคลื่อนที่และแรงลัพธ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ห้องเรียนออนไลน์เสมือนจริง (Metaverse Classroom) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล จาก OBEC Content Center พบว่า ผลการทดสอบความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงขึ้น และมีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป จำนวน 65 คน

2. ผลการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนด้านทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ห้องเรียนออนไลน์เสมือนจริง (Metaverse Classroom) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจาก OBEC Content Center พบว่า ผลการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนด้านทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล อยู่ในระดับดีมาก

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจต่อการการจัดการเรียนรู้โดยใช้ห้องเรียนออนไลน์เสมือนจริง (Metaverse Classroom) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจาก OBEC Content Center พบว่า ระดับความพึงพอใจต่อการการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก

4. ผลการส่งเสริมเจตคติที่ดีของผู้เรียนต่อรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่า ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับดีมาก

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1324
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 28 มิถุนายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 3 พฤษภาคม 2569 เวลา 17.01 น.