

- ชื่อเรื่อง** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เสียง ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ร่วมกับการแก้ปัญหาโจทย์ฟิสิกส์ด้วยกลวิธีอัลกอริทึมและผังงาน (Algorithm and Flowchart) ผ่านการจัดการเรียนรู้รูปแบบ SUCCEED Model บนพื้นฐานของ Grit สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2
- ผู้วิจัย** นางสาวชานดา ชูสุคนธ์
- ปีการศึกษา** 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ (1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เสียง ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ร่วมกับการแก้ปัญหาโจทย์ฟิสิกส์ด้วยกลวิธีอัลกอริทึมและผังงาน (Algorithm and Flowchart) ผ่านการจัดการเรียนรู้รูปแบบ SUCCEED Model บนพื้นฐานของ Grit สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 (2) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ที่มีต่อการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ร่วมกับการแก้ปัญหาโจทย์ฟิสิกส์ด้วยกลวิธีอัลกอริทึมและผังงาน (Algorithm and Flowchart) ผ่านการจัดการเรียนรู้รูปแบบ SUCCEED Model บนพื้นฐานของ Grit เรื่อง เสียง ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนอุดมวิทยานันท์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 7 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกตามความสะดวก (Convenience Sampling) ซึ่งเป็นการเลือกกลุ่มที่ศึกษาที่ผู้วิจัยกำหนดขึ้นเอง เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ที่ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ SUCCEED Model บนพื้นฐานของ Grit ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ร่วมกับการแก้ปัญหาโจทย์ฟิสิกส์ด้วยกลวิธีอัลกอริทึมและผังงาน (Algorithm and Flowchart) 2) แบบวัดความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาฟิสิกส์ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.949 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เสียง มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.957 4) แบบประเมินความพึงพอใจ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.785 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test for dependent sample, t-test for one samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน เรื่อง เสียง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ที่ผ่านการจัดการเรียนรู้รูปแบบ SUCCEED Model บนพื้นฐานของ Grit ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ร่วมกับการแก้ปัญหาโจทย์ฟิสิกส์ด้วยกลวิธีอัลกอริทึมและผังงาน (Algorithm and Flowchart) สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 27.16$; $df = 6$; $p = 0.00$)
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ SUCCEED Model บนพื้นฐานของ Grit ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ร่วมกับการแก้ปัญหาโจทย์ฟิสิกส์ด้วยกลวิธีอัลกอริทึมและผังงาน (Algorithm and Flowchart) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เสียง สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ต่อการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ร่วมกับการแก้ปัญหาโจทย์ฟิสิกส์ด้วยกลวิธีอัลกอริทึมและผังงาน (Algorithm and Flowchart) ผ่านการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ SUCCEED Model บนพื้นฐานของ Grit โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($M = 4.51$, $S.D. = 0.23$)

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1333>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 30 มิถุนายน 2568

พิมพ์ : วันที่ 18 มิถุนายน 2569 เวลา 00.04 น.