บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เสียง ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ร่วมกับการแก้ปัญหาโจทย์ฟิสิกส์ด้วยกลวิธีอัลกอริทึมและผังงาน (Algorithm and Flowchart) ผ่านการจัดการเรียนรู้รูปแบบ SUCCEED Model บนพื้นฐานของ Grit สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2

ผู้วิจัย นางสุชาดา ชูสุคนธ์

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ (1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เสียง ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ร่วมกับการแก้ปัญหาโจทย์ฟิสิกส์ด้วยกลวิธีอัลกอริทึมและผังงาน (Algorithm and Flowchart) ผ่านการจัดการเรียนรู้รูปแบบ SUCCEED Model บนพื้นฐานของ Grit สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 (2) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ที่มีต่อการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ร่วมกับการแก้ปัญหาโจทย์ฟิสิกส์ด้วยกลวิธีอัลกอริทึมและผังงาน (Algorithm and Flowchart) ผ่านการจัดการเรียนรู้รูปแบบ SUCCEED Model บนพื้นฐานของ Grit เรื่อง เสียง ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนอุดมวิทยายน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 7 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกตามความสะดวก (Convenience Sampling) ซึ่งเป็นการเลือกกลุ่มที่ศึกษาที่ผู้วิจัยกำหนดขึ้นเอง เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ที่ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ SUCCEED Model บนพื้นฐานของ Grit ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ร่วมกับการแก้ปัญหาโจทย์ฟิสิกส์ด้วยกลวิธีอัลกอริทึมและผังงาน (Algorithm and Flowchart) 2) แบบวัดความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาฟิสิกส์ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.949 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เสียง มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.957 4) แบบประเมินความพึงพอใจ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.785 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test for dependent sample, t-test for one samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน เรื่อง เสียง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ที่ผ่านการจัดการเรียนรู้รูปแบบ SUCCEED Model บนพื้นฐานของ Grit ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ร่วมกับการแก้ปัญหาโจทย์ฟิสิกส์ด้วยกลวิธีอัลกอริทึมและผังงาน (Algorithm and Flowchart) สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (t= 27.16; df = 6; p = 0.00)

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ SUCCEED Model บนพื้นฐานของ Grit ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ร่วมกับการแก้ปัญหาโจทย์ฟิสิกส์ด้วยกลวิธีอัลกอริทึมและผังงาน (Algorithm and Flowchart) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เสียง สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ต่อการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ร่วมกับการแก้ปัญหาโจทย์ฟิสิกส์ด้วยกลวิธีอัลกอริทึมและผังงาน (Algorithm and Flowchart) ผ่านการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ SUCCEED Model บนพื้นฐานของ Grit โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (M = 4.51, S.D. = 0.23)

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1333
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 30 มิถุนายน 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.