

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) เทคนิค TGT  
รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน

**ผู้วิจัย** นางสาวศุภาพร คำเกาะ

**ปีการศึกษา** 2567

**บทคัดย่อ**

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) เทคนิค TGT รายวิชาคณิตศาสตร์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน

ผู้รายงาน นางสาวดาพร คำเกาะ

โรงเรียน โรงเรียนชวักาย

ปีที่วิจัย ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณของนักเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ  
(Cooperative Learning) เทคนิค TGT รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน 3)  
เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในรายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน 4)  
ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) เทคนิค TGT  
รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน และ 5)  
เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) เทคนิค TGT  
รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่  
1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านชวักาย อำเภอดงเจริญ จังหวัดสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3  
จำนวนห้องเรียน 1 ห้องเรียน จำนวน 16 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purpose Sampling) เนื่องจากมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
เพียงห้องเดียว เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ ค่าความยากง่าย-  
อำนาจจำแนก ดัชนีประสิทธิผล และสถิติทดสอบ t- test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 85.39/83.33 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80  
ที่กำหนดไว้
2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คิดเป็นร้อยละ 100
3. นักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) เทคนิค TGT รายวิชาคณิตศาสตร์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) เทคนิค TGT รายวิชาคณิตศาสตร์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน มีค่าเท่ากับ 0.7484 คิดเป็นร้อยละ 74.84
5. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) เทคนิค TGT  
รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.66)

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1336>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 1 กรกฎาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 28 เมษายน 2569 เวลา 23.35 น.