บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ เรื่อง อัตราเร็วและความเร็ว ตามแนวคิดการใช้สมองเป็นฐานร่วมกับสื่อประสมด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(OBEC Content Center) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย ชินตา สุภาชาติ

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ เรื่อง อัตราเร็วและความเร็ว ตามแนวคิดการใช้สมองเป็นฐานร่วมกับสื่อประสมด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(OBEC Content Center) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 2) เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ เรื่อง อัตราเร็วและความเร็ว ตามแนวคิดการใช้สมองเป็นฐานร่วมกับสื่อประสมด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(OBEC Content Center) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8 ห้องเรียนกีฬา SPORT PROGRAM(SP โรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์ ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 36 คน โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้จัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ เรื่อง อัตราเร็วและความเร็ว ตามแนวคิดการใช้สมองเป็นฐานร่วมกับสื่อประสมด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(OBEC Content Center) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 2) แบบทดสอบ เรื่อง อัตราเร็วและความเร็ว ตามแนวคิดการใช้สมองเป็นฐานร่วมกับสื่อประสมด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(OBEC Content Center) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก 3) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ เรื่อง อัตราเร็วและความเร็ว ตามแนวคิดการใช้สมองเป็นฐานร่วมกับสื่อประสมด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(OBEC Content Center) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และและทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ t-test แบบ Dependent Samples ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ เรื่อง อัตราเร็วและความเร็ว ตามแนวคิดการใช้สมองเป็นฐานร่วมกับสื่อประสมด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(OBEC Content Center) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ เรื่อง อัตราเร็วและความเร็ว ตามแนวคิดการใช้สมองเป็นฐานร่วมกับสื่อประสมด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(OBEC Content Center) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 อยู่ในระดับมากที่สุด

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1337
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 2 กรกฎาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.