

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ เรื่อง อัตราเร็วและความเร็ว ตามแนวความคิดการใช้สมองเป็นฐานร่วมกับสื่อประสมด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(OBEC Content Center) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

**ผู้วิจัย** ชินตา สุภาชาติ

**ปีการศึกษา** 2568

### บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1)

เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ เรื่อง อัตราเร็วและความเร็ว ตามแนวความคิดการใช้สมองเป็นฐานร่วมกับสื่อประสมด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(OBEC Content Center) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 2)

เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ เรื่อง อัตราเร็วและความเร็ว ตามแนวความคิดการใช้สมองเป็นฐานร่วมกับสื่อประสมด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(OBEC Content Center) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8 ห้องเรียนกีฬา SPORT PROGRAM(SP โรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์ ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 36 คน โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้จัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ เรื่อง อัตราเร็วและความเร็ว ตามแนวความคิดการใช้สมองเป็นฐานร่วมกับสื่อประสมด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(OBEC Content Center) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 2) แบบทดสอบ เรื่อง อัตราเร็วและความเร็ว ตามแนวความคิดการใช้สมองเป็นฐานร่วมกับสื่อประสมด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(OBEC Content Center) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก 3)

แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ เรื่อง อัตราเร็วและความเร็ว ตามแนวความคิดการใช้สมองเป็นฐานร่วมกับสื่อประสมด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(OBEC Content Center) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และและทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ t-test แบบ Dependent Samples ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ เรื่อง อัตราเร็วและความเร็ว ตามแนวความคิดการใช้สมองเป็นฐานร่วมกับสื่อประสมด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(OBEC Content Center) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ เรื่อง อัตราเร็วและความเร็ว ตามแนวความคิดการใช้สมองเป็นฐานร่วมกับสื่อประสมด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(OBEC Content Center) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 อยู่ในระดับมากที่สุด

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1337>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 2 กรกฎาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 18 มิถุนายน 2569 เวลา 00.04 น.