

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ เรื่อง Jobs โดยใช้รูปแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ 2W3P ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดเดิมเจ้า(อรรถประชานุเคราะห์)

ผู้วิจัย รัตนาพร ยอดมณี

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

ความเป็นมาและความสำคัญ

โลกในศตวรรษที่ 21 เป็นยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการใช้เครื่องมืออย่างหลากหลายในการแสวงหาความรู้ ซึ่งทักษะภาษาอังกฤษถือเป็นทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างมาก ในศตวรรษที่ 21 และเป็นเครื่องมือที่สำคัญในยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ในปัจจุบัน เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่มีการใช้อย่างแพร่หลายมากที่สุดภาษาหนึ่ง ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเข้าถึงองค์ความรู้และก้าวทันโลก รวมถึงพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญ ความจำเป็นที่จะต้องเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้คนไทยมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับมาตรฐาน

การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นจุดเน้นในการส่งเสริม พัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้ เพิ่มเทคนิค และการใช้สื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาภายใต้หลักการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร, 2565) ซึ่งจะต้องมีการปรับเปลี่ยนบทบาททั้งครูผู้สอนและนักเรียนไปพร้อม ๆ กัน โดยครูจะเป็นเพียงผู้ที่อำนวยความสะดวก ช่วยเหลือ ผลักดันให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ สร้างความความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ต่าง ๆ ด้วยตนเอง

ภาษาอังกฤษเข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียนมากขึ้น เนื่องจากปัจจุบันภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้และเป็นภาษาที่เป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ ดังนั้นภาษาอังกฤษ จึงจำเป็นอย่างยิ่งกับผู้เรียน ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า ผู้เรียนมีพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษโดยเฉพาะความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษ ไม่ดี ไม่รู้ ไม่จำคำศัพท์พื้นฐาน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่ำลง

เนื่องด้วยผู้สอนได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พบว่า พบว่า นักเรียนจำนวนร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมด จากการทดสอบก่อนเรียน Pre - Test มีปัญหาการขาดความรู้ความเข้าใจด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ไม่รู้ความหมายของคำศัพท์ จดจำความหมายคำศัพท์ได้น้อยไม่สามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในการติดต่อสื่อสารได้ และขาดการฝึกทักษะการนำคำศัพท์ไปใช้ความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อยู่ในเกณฑ์ที่ค่อนข้างต่ำ ผู้เรียนมีเจตคติที่ไม่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ไม่ค่อยสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษ จดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษไม่ได้ ผู้เรียนไม่ค่อยมีปฏิสัมพันธ์ในการสนทนาวิชาภาษาอังกฤษกับครูผู้สอน จึงทำให้ผู้เรียนขาดทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ไม่มีความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษา จึงจำเป็นต้องหาวิธีดึงดูดให้นักเรียนมาสนใจการเรียนวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น ครูผู้สอนได้หาเทคนิคและวิธีการที่จะทำให้ผู้เรียนสนุกสนานกับการเรียนและมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นแรงจูงใจให้ผู้เรียนเกิดการใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความสุขในการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถจดจำคำศัพท์ สนทนาภาษาอังกฤษและเป็นแนวทางที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของภาษาอังกฤษได้สูงขึ้น ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงสนใจที่จะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในการแก้ปัญหาการพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ เรื่อง Jobs โดยใช้รูปแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ 2W3P ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดเดิมเจ้า(อรุณพรชานุเคราะห์) และการนำเกมการศึกษา มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเฉพาะการสอนแบบใช้เกมบิงโก (BINGO) จะทำให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียน สามารถกระตุ้นความจำของนักเรียนได้เป็นอย่างดี เนื่องจากการสอนแบบการใช้เกมบิงโก (BINGO) นักเรียนจะได้รับการพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ เรื่อง Jobs ซึ่งการได้ฝึกอ่านคำศัพท์ในรูปแบบเกม จะทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น และเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการเรียน สามารถนำไปพัฒนาการเรียนการสอนตามจุดเน้นของสถานศึกษาในครั้งต่อไป 2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย 2.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 ห้อง รวมจำนวนผู้เรียนทั้งหมด 8 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้การพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ เรื่อง Jobs โดยใช้รูปแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ 2W3P ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดเดิมเจ้า(อรุณพรชานุเคราะห์) ดังนี้

1) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 75 ที่เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง Jobs โดยใช้รูปแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ 2W3P ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center มีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

2) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 85 ที่เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เรื่อง Jobs โดยใช้รูปแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ 2W3P ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center 2.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลความรู้ด้านความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ เรื่อง Jobs โดยใช้รูปแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ 2W3P ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center อยู่ในระดับคุณภาพดี

2) ครูผู้สอนมีสื่อการสอน คำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษ เรื่อง Jobs โดยใช้รูปแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ 2W3P ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ไปใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1341>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 4 กรกฎาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 28 เมษายน 2569 เวลา 23.35 น.