

- ชื่อเรื่อง** การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(OBEC Content Center)ของโรงเรียนบ้านกาตฮาว สพป.เชียงใหม่เขต2 โดยใช้แบบจำลอง TIP
- ผู้วิจัย** นางสาวพลอยณภัทร์ ชมชื่น
- ปีการศึกษา** 2568

**บทคัดย่อ**

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากเป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาต่าง ๆ ของประเทศในระยะยาว การจะพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็น คนดี เก่ง และมีคุณภาพ จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจ ความถนัดและการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนั้นยังต้องมี การพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และปัจจัยส่งเสริมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพร้อมกัน

ทั้งในส่วนของระบบการเรียนการสอน และการพัฒนาทักษะฝีมือ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม มีการวางพื้นฐานระบบรองรับ การเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับเป็นเจ้าของเทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก การศึกษาและการเรียนรู้จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนทั้งที่อยู่ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนอก ระบบให้มีทักษะความรู้ ทักษะอาชีพบนฐานพหุปัญญา มีสมรรถนะที่มี คุณภาพสูง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ชาติ ในการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เป็นชุดโปรแกรมรวบรวม เนื้อหาใน 4 ประเภทเนื้อหา ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แอปพลิเคชัน วิกิทัศน์ เสียง ภาพ ข้อสอบ เทมเพลต และมัลติมีเดีย

รองรับการค้นหาและการกรองเนื้อหาตามหมวดหมู่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ ทั้ง ๓ หมวดหมู่ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้น และระบบบทนิยมนิเทศ โดยเผยแพร่ให้กับนักเรียน ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนผู้สนใจทั่วไป สามารถเข้าถึงการใช้งานเนื้อหาต่าง ๆ โดยใช้ได้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล (Personal Computer) และเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Mobile Devices) สำหรับการเรียนรู้ได้ ทุกที่ ทุกเวลา

ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียน หรือเรียนรู้จากที่บ้านด้วยการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นเครื่องมือทั้งระบบ Online และ Offline ซึ่งสอดคล้องตามนโยบาย การจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ด้านการพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรม และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล ดังนั้นเพื่อให้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและ แพลตฟอร์ม การเรียนรู้ ดังกล่าวมีความสอดคล้องกับขอบข่ายการเรียนรู้ ตามแผนพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการ ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนในทุกมิติ ให้สามารถนำสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างคุ้มค่า

เกิดประโยชน์ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และผู้ใช้งาน

โรงเรียนบ้านกาดขาว จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับครูผู้สอนโดยตรง โดยได้ดำเนินงานในกลุ่มบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ได้แก่ งานนิเทศการศึกษาทั้งระบบโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน งานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC CONTENT CENTER) ของโรงเรียนบ้านกาดขาว โมเดล 3 ร ร่วมพัฒนา ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ PIDRE (The Development of 3Rs by PRIDE Supervision) ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ระดับสถานศึกษา สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการบริหารจัดการ วางแผน จัดการเรียนการสอน และสนับสนุนส่งเสริมการสร้างและประยุกต์ใช้สื่อบนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1344>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 6 กรกฎาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 18 มิถุนายน 2569 เวลา 00.04 น.