

ชื่อเรื่อง การสร้างและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการงานอาชีพ
ด้านงานเกษตร และส่งเสริมความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพ
รายวิชา การงานอาชีพ 6 (การผลิตพืช) รหัสวิชา ง23102 สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน
บ่อพลอยรัชดาภิเษก ตำบลบ่อพลอย อำเภอบ่อพลอย จังหวัดกาญจนบุรี

ผู้วิจัย นางสาวเมตตา กัลยามงคล

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การงานอาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการงานอาชีพ ด้านงานเกษตร และส่งเสริมความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพ รายวิชา การงานอาชีพ 6 (การผลิตพืช) รหัสวิชา ง23102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก ตำบลบ่อพลอย อำเภอบ่อพลอย จังหวัดกาญจนบุรี ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ก่อนและหลังที่เรียนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการงานอาชีพ ด้านงานเกษตร และส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพ รายวิชา การงานอาชีพ 6 (การผลิตพืช) รหัสวิชา ง23102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก ตำบลบ่อพลอย อำเภอบ่อพลอย จังหวัดกาญจนบุรี 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการงานอาชีพ ด้านงานเกษตร และส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพ รายวิชา การงานอาชีพ 6 (การผลิตพืช) รหัสวิชา ง23102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก ตำบลบ่อพลอย อำเภอบ่อพลอย จังหวัดกาญจนบุรี กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 25 คน โรงเรียน บ่อพลอยรัชดาภิเษก จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ผลการศึกษา พบว่า

1) ประสิทธิภาพโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการงานอาชีพ ด้านงานเกษตร และส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพ รายวิชา การงานอาชีพ 6 (การผลิตพืช) รหัสวิชา ง23102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ 82.42/81.73 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการงานอาชีพ ด้านงานเกษตร และส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพ รายวิชา การงานอาชีพ 6 (การผลิตพืช) รหัสวิชา ง23102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t=43.843$; $p < .05$) เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2

3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการงานอาชีพ ด้านงานเกษตร และส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพ รายวิชา การงานอาชีพ 6 (การผลิตพืช) รหัสวิชา ง23102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อพิจารณาโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.55 เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 3