

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อยกระดับความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนว PISA โดยใช้ 3S3P 3smart โมเดล สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 โรงเรียนศรีมหาโพธิ

**ผู้วิจัย** นายอนุพงษ์ ศรีโสภ

**ปีการศึกษา** 2568

### บทคัดย่อ

จากการนำรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อยกระดับความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนว PISA

โดยใช้ 3S3P 3smart โมเดล ไปใช้จริง พบว่าผู้เรียนมีความสามารถเชิงการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ในระดับดีขึ้นอย่างชัดเจน ดังนี้

1. ร้อยละ 91 ของผู้เรียนในทุกระดับชั้น มีความสามารถในการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ ตีความ เชื่อมโยงความรู้ที่ได้จากการอ่านเข้ากับประสบการณ์จริง และการเขียนสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

2. ร้อยละ 81 ของผู้เรียน ม.1-ม.3 มีความสามารถในการให้เหตุผลเชิงคณิตศาสตร์ การ

แก้ปัญหาเชิงปริมาณ และความสามารถในการระบุ วิเคราะห์ และ สร้างองค์ความรู้  
แก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

3. ร้อยละ 83 ของผู้เรียน ม.1-ม.3 มีความสามารถในการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้  
เชื่อมโยงความรู้กับชีวิตจริง และนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

4. โรงเรียนมีจำนวนโครงการ/กิจกรรมบูรณาการที่เชื่อมโยงการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น 15%  
ซึ่งสะท้อนถึงการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงมากขึ้น

5. ร้อยละ 100 ของครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น  
สามารถตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ที่หลากหลายของนักเรียนได้ดีขึ้น มีสื่อการเรียนรู้ PISA และผ่านการอบรม PISA

---

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1363>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 9 กรกฎาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 4 มิถุนายน 2569 เวลา 19.02 น.