

ชื่อเรื่อง “การจัดการเรียนรู้ตามแนวความคิดคอนสตรัคติวิซซิม ด้วยกลยุทธ์ SANOOK MODEL
สู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”

ผู้วิจัย กนิษฐา สายทองแท้

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑)
เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒)
เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-net)
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓) เพื่อใช้กลยุทธ์ SANOOK
MODEL ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิผล กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยคือ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๘ คน
ดำเนินการวิจัยโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวความคิดคอนสตรัคติวิซซิม ด้วยกลยุทธ์ SANOOK MODEL
สู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการภายใต้กระบวนการตรวจสอบคุณภาพ PDCA
ส่งผลให้สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๑๐
ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๖.๘๒ ซึ่งสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยคิดเป็นร้อยละ 5.26

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1369>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 10 กรกฎาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 3 พฤษภาคม 2569 เวลา 14.36 น.