บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง “การจัดการเรียนรู้ตามแนวความคิดคอนสตรัคติวิสซึม ด้วยกลยุทธ์ SANoOK MODEL สู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”

ผู้วิจัย กนิษฐา สายทองแท้

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓) เพื่อใช้กลยุทธ์ SANoOK MODEL ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิผล กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๘ คน ดำเนินการวิจัยโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวความคิดคอนสตรัคติวิสซึม ด้วยกลยุทธ์ SANOOK MODEL สู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการภายใต้กระบวนการตรวจสอบคุณภาพ PDCA ส่งผลให้สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๑๐ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๖.๘๒ ซึ่งสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยคิดเป็นร้อยละ 5.26

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1369
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 10 กรกฎาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.