

ชื่อเรื่อง การพัฒนาครูด้านการสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วยกูเกิลไซต์ในโรงเรียนหัวนาคำจากรูปศิลป์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 2

ผู้วิจัย ลักษณา ภูตาวรรณ

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาวิธีการพัฒนาครูในโรงเรียนหัวนาคำจากรูปศิลป์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 2 ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Site 2) พัฒนาครูในโรงเรียนหัวนาคำจากรูปศิลป์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 2 ให้มีความสามารถในการสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Site3)

ศึกษาความพึงพอใจของครูในโรงเรียนหัวนาคำจากรูปศิลป์ที่มีต่อการพัฒนาครูด้านการสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Site กลุ่มผู้ร่วมศึกษาในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ผู้ที่มีความสนใจในการพัฒนาห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Sites และเห็นความสำคัญของการพัฒนาห้องเรียนออนไลน์ที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมการสอน

การจัดเก็บข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการนำเสนอผลงานแบบออนไลน์ด้วย Google Sites โดยมีกลุ่มผู้ร่วมศึกษาค้นคว้า (Research Participants) ประกอบด้วย ผู้ศึกษาค้นคว้า ผู้ร่วมศึกษาค้นคว้า ผู้ให้ข้อมูลวิทยากรให้ความรู้ และผู้นิเทศ จำนวน 13 คน วิธีการพัฒนาครู 1) ใช้หลักการวิจัยปฏิบัติการ (Action Research) 4 ขั้นตอน (1) การวางแผน Planning (2) การปฏิบัติ Action (3) การสังเกต Observation (4) การสะท้อนผล Reflection โดยการพัฒนามี 2 วาระ ใช้กรอบกลยุทธ์วิธีการพัฒนาครู 2 แนวทาง คือ 1) การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Work shop) 2) การนิเทศ (1) การนิเทศภายใน กรณีนิเทศ รอบที่ 1 (2) การนิเทศแบบให้คำชี้แจง (Coaching) กรณีนิเทศ รอบที่ 2 การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง แบบสังเกต แบบบันทึกการประชุม แบบบันทึกการประชุมเชิงปฏิบัติการ แบบบันทึกการนิเทศ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมศึกษาค้นคว้า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)