

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะมาตราตัวสะกด (ตรงมาตรา)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านจวน อำเภอทุ่งเขาหลวง จังหวัดร้อยเอ็ด

ผู้วิจัย นางปัทมา ชัดติยะ

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะมาตราตัวสะกด
(ตรงมาตรา) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านจวน อำเภอทุ่งเขาหลวง จังหวัดร้อยเอ็ด

ผู้รายงาน นางปติตตา ชัดติยะ

หน่วยงานที่สังกัด โรงเรียนบ้านจวน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

ปีที่วิจัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะมาตราตัวสะกด (ตรงมาตรา) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านจวนอำเภอทุ่งเขาหลวง จังหวัดร้อยเอ็ด มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา การอ่านและการเขียนภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะมาตราตัวสะกด (ตรงมาตรา) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านจวน อำเภอทุ่งเขาหลวง จังหวัดร้อยเอ็ด ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และเพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะมาตราตัวสะกด (ตรงมาตรา) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านจวน อำเภอทุ่งเขาหลวง จังหวัดร้อยเอ็ด

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านจวน อำเภอทุ่งเขาหลวง จังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 จำนวน 17 คน ที่เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ระหว่างวันที่ 4 พฤศจิกายน 2567 ถึง 19 ธันวาคม 2567 สัปดาห์ละ 8 ชั่วโมง (รวมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 3 ชั่วโมง/สัปดาห์) รวมเวลาเรียน 32 ชั่วโมง (รวมเวลาทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การอ่านและการเขียนมาตราตัวสะกด (ตรงมาตรา) จำนวน 24 แผน 2) แบบฝึกทักษะมาตราตัวสะกด (ตรงมาตรา) 8 มาตรา 147 แบบฝึก ได้แก่ (1) มาตราแม่ กง (2) มาตราแม่ กม (3) มาตราแม่ เกย (4) มาตราแม่ เกอว (5) มาตราแม่ กก (6) มาตราแม่ กบ (7) มาตราแม่ กน และ (8) มาตราแม่ กด 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เป็นแบบอัตนัย มี 2 ตอน ตอนที่ 1 อ่านคำมาตราตัวสะกด (ตรงมาตรา) 10 คำ ตอนที่ 2 เขียนตามบอกคำมาตราตัวสะกด (ตรงมาตรา) 10 คำ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าดัชนีประสิทธิผล

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนมาตราตัวสะกด (ตรงมาตรา) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านจวน อำเภอทุ่งเขาหลวง จังหวัดร้อยเอ็ด มีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.00/83.24 สูงกว่าเกณฑ์ ที่กำหนด
2. ดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะมาตราตัวสะกด (ตรงมาตรา) ที่พัฒนาขึ้นมีค่าเท่ากับ 0.6815642 คิดเป็นร้อยละ 68.15

สรุปได้ว่า แบบฝึกทักษะมาตราตัวสะกด (ตรงมาตรา) ที่ผู้วิจัยสร้างและพัฒนาขึ้น ส่งผลให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านจวน อำเภอทุ่งเขาหลวง จังหวัดร้อยเอ็ด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและส่งผลให้นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนสูงขึ้น

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1375>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 12 กรกฎาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 28 เมษายน 2569 เวลา 23.35 น.