

ชื่อเรื่อง การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เรื่อง เวลา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ร่วมกับนวัตกรรมการสอนระบบ OBEC Content Center

ผู้วิจัย นางสาวมงคลรัตน์ สระทองแดง

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

ชื่อผลงาน การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เรื่อง เวลา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร่วมกับนวัตกรรมการสอนระบบ OBEC Content Center

ผู้เสนอผลงาน นางสาวมงคลรัตน์ สระทองแดง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

หน่วยงาน โรงเรียนบ้านเทพนคร

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

1. เพื่อนำนวัตกรรมการสอนในระบบ Obec Content Center ไปใช้จัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง เวลา ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70

2. เพื่อเผยแพร่แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เรื่องเวลา ร่วมกับนวัตกรรมการสอนระบบ OBEC Content Center

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เรื่อง เวลา ของชั้นประถม ศึกษปีที่ 3 โรงเรียนบ้านเทพนคร เป็นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้สื่อเทคโนโลยีระบบ Obec Content Center พบว่านักเรียนมีความเข้าใจและสามารถบอกเวลาทั้งกลางวันและกลางคืนได้ถูกต้อง นักเรียนให้ความร่วมมือกันในชั้นเรียน ในทุกขั้นตอนของกระบวนการจัดการเรียนการสอนและให้ความสนใจต่อการสอน นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในชั้นเรียน ซึ่งสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีระบบ Obec Content Center นักเรียน ผู้ปกครองสามารถสืบค้นได้ด้วยตนเองที่บ้าน สามารถ จัดการเรียนรูได้ทุกที่ ทุกเวลา ซึ่งจากการดำเนินการจัดการเรียนการสอนมีผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านกรวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100

5. บทเรียนที่ได้รับ

1. นักเรียนมีความรักในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ผ่านสื่อออนไลน์ซึ่งทำให้ประสบความสำเร็จในการที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ และส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ ซึ่งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในความสามารถ และความสำเร็จของนักเรียน ผู้ปกครองให้การส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดีตลอดมา

3. ครูมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของนักเรียน และสามารถพัฒนาตนเองโดยการนำความรู้เดิมมาต่อยอด สร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ครูเปลี่ยนบทบาทจากการเป็นจุดศูนย์กลางเป็นการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผลที่เกิดกับโรงเรียน โรงเรียนมีกิจกรรมที่สามารถบูรณาการการเรียนการสอน โดยมีการสร้างห้องเรียนออนไลน์ ผลิตสื่อออนไลน์ที่มีคุณภาพ

6. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ผู้บริหารของทางโรงเรียนให้การสนับสนุน ให้เข้าร่วมกิจกรรมการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับ

สื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center ให้กับคณะครูภายในโรงเรียน

2. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นไปด้วยดี

3. ครูผู้สอนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และนำสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายมาใช้ในการทำกิจกรรม

การตรวจสอบและประเมินผลเพื่อคุณภาพที่ดีถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนด้วยความเหมาะสม

4. มีการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับเนื้อหาในการจัดการเรียนรู้อย่างครอบคลุม

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1379>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 12 กรกฎาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 1 กรกฎาคม 2569 เวลา 23.24 น.