บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดฝึกทักษะ เรื่อง ศิลปะพาเพลิน รายวิชาทัศนศิลป์ รหัสวิชา ศ21101 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะโดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติตามแนวคิดของเดวีส์ เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์

ผู้วิจัย นายประเสริฐ กลอนครบุรี

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะ เรื่อง ศิลปะพาเพลิน รายวิชาทัศนศิลป์ รหัสวิชา ศ21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติตามแนวคิดของเดวีส์ ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 2)
ศึกษาผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะ เรื่อง ศิลปะพาเพลิน
รายวิชาทัศนศิลป์ รหัสวิชา ศ21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติตามแนวคิดของเดวีส์ 3)
ศึกษาผลการเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะ เรื่อง ศิลปะพาเพลิน
รายวิชาทัศนศิลป์ รหัสวิชา ศ21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติตามแนวคิดของเดวีส์ และ 4) ศึกษา
ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะ เรื่อง ศิลปะพาเพลิน รายวิชาทัศนศิลป์ รหัสวิชา ศ21101
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบ การสอนทักษะปฏิบัติตามแนวคิดของเดวีส์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านใหญ่พิทยาคม อำเภอครบุรี
จังหวัดนครราชสีมา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 36 คน
ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) ชุดฝึกทักษะ เรื่อง ศิลปะพาเพลิน
รายวิชาทัศนศิลป์ รหัสวิชา ศ21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติตามแนวคิดของเดวีส์ จำนวน 10 เล่ม และแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 38 แผน 2)
แบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ 3) แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ และ
4) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะ เรื่อง ศิลปะพาเพลิน รายวิชาทัศนศิลป์ รหัสวิชา
ศ21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติตามแนวคิดของ เดวีส์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ()
ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบสมมติฐานด้วย t-test แบบ Dependent

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้ พบว่า

1. ชุดฝึกทักษะ เรื่อง ศิลปะพาเพลิน รายวิชาทัศนศิลป์ รหัสวิชา ศ21101 กลุ่มสาร การเรียนรู้ศิลปะ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติตามแนวคิดของเดวีส์ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.38/81.60

2. นักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกทักษะ เรื่อง ศิลปะพาเพลิน รายวิชาทัศนศิลป์ รหัสวิชา ศ21101
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบ การสอนทักษะปฏิบัติตามแนวคิดของเดวีส์
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกทักษะ เรื่อง ศิลปะพาเพลิน รายวิชาทัศนศิลป์ รหัสวิชา ศ21101
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบ การสอนทักษะปฏิบัติตามแนวคิดของเดวีส์
มีความคิดสร้างสรรค์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะ เรื่อง ศิลปะพาเพลิน รายวิชาทัศนศิลป์
รหัสวิชา ศ21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติตามแนวคิดของเดวีส์ อยู่ในระดับมาก

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1390
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 14 กรกฎาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 23 พฤศจิกายน 2569 เวลา 02.24 น.