บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาโครงงานวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์โดยใช้การสอนแบบทีม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (Developing Science-Mathematics Project-Based Learning through Team Teaching for Grade 11 Students)

ผู้วิจัย นายจรัญ พรหมสุวรรณ,นางสาวอังคณา ปัทมพงศา,นางสาวจิราภา อินทพัฒน์,นายธนวัฒน์ สังข์ปลอด,นายพีรธรรม เพชระ,นางสาวฐิตาภา สายัณห์,นางสาวสุธิดา ประดับ

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

นวัตกรรมการศึกษาเรื่องการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาโครงงานวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์โดยใช้การสอนแบบทีม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑. พัฒนาการสอนแบบทีม (Team Teaching) ในการสอนวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี ๒. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี ๓. ส่งผลงานนักเรียนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และโครงงานการศึกษาค้นคว้าอิสระภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน
ดำเนินการสอนโดยทีมคุณครูที่มีความเชียวชาญในสาขาวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คอมพิวเตอร์ และคณิตศาสตร์
โดยวางแผนการดำเนินงานต่อเนื่องทั้งปีการศึกษา เริ่มจากภาคเรียนที่ ๑
จะมีการปูพื้นฐานการทำวิจัยและการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล
จากวิชาวิชาระเบียบวิธีวิจัยและวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑) จากนั้น ภาคเรียนที่ ๒
จะมีการสอนในรายวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และวิชาการสื่อสารและนำเสนอ (IS๒)
โดยให้นักเรียนเลือกทำโครงงานในสาขาที่นักเรียนสนใจ
และปรึกษาหารือร่วมทำโครงงานกับคุณครูที่ปรึกษาโครงงานในแต่ละสาขา
ซึ่งจะมีการรายงานความก้าวหน้าของโครงงานเป็นระยะๆ โดยในระหว่างนี้ จะมีการประชุม PLC
ของคุณครูผู้สอนถึงปัญหาที่เกิดขึ้นและแนวทางในการแก้ปัญหาของนักเรียนแต่ละกลุ่ม จากนั้นเมื่อสิ้นภาคเรียน
จะมีการนำเสนอผลงานของนักเรียนแต่ละกลุ่ม โดยมีทีมคุณครูผู้สอนทุกสาขาวิชาเข้าร่วมการวิพากษ์โครงงานของนักเรียน
ซึ่งผลการดำเนินงาน พบว่า คุณครูได้แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาโครงงานวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีมาก โดยมีผลการเรียนเกรด ๔
ร้อยละ ๙๘.๓๙ ของนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด และนักเรียนที่ได้รับการเรียนการสอนรูปแบบนี้ ได้รับรางวัลชนะเลิศ
ในการนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสื่อสารและการนำเสนอ (IS) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
สุราษฎร์ธานี และรางวัลเข้าร่วมการนำเสนอผลงาน One Class One Project (OCOP) TUPASS inventor Award
ของโรงเรียนในเครือเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการทั่วประเทศ

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1393
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 14 กรกฎาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 05.23 น.