

ชื่อเรื่อง อ่านเขียนเรียนสนุกกับสระเสียงสั้นและยาว ด้วยกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทาง BBL ร่วมกับ Active Learning

ผู้วิจัย นางศศธร ถนอมศักดิ์

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

แนวทางการจัดการเรียนการสอนชุด “อ่านเขียนเรียนสนุกกับสระเสียงสั้นและยาว ด้วยกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทาง BBL ร่วมกับ Active Learning”

มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านออกเสียงและเขียนคำที่มีสระเสียงสั้นและยาวที่ไม่ถูกต้องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านลานหิน โดยการประยุกต์ใช้ทฤษฎี Brain-Based Learning (BBL) และ Active Learning ซึ่งเน้นการมีส่วนร่วมและกระตุ้นการทำงานของสมอง โครงการนี้ได้นำทฤษฎีพัฒนาการของ Jean Piaget, ทฤษฎีพฤติกรรมนิยม, และทฤษฎีการเข้ารหัสสองทาง (Dual Coding Theory) มาใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นตอนการดำเนินงานแบ่งเป็น 5 ขั้นตอน ได้แก่ Think (กระตุ้นสมอง), Play (เล่นเพื่อเรียนรู้), See (เห็น/สังเกต), Do (ฝึกฝน/ปฏิบัติ) และ Remember (สรุป/จดจำ) การจัดการเรียนรู้ใช้สื่อดิจิทัลจากระบบ OBEC Content Center เป็นหลัก เช่น คลิปเสียง ภาพประกอบ เกมอินเทอร์แอคทีฟ และบัตรภาพ

ซึ่งช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ผลการดำเนินงานแสดงให้เห็นว่ากระบวนการนี้ช่วยให้นักเรียนสามารถแยกแยะเสียงสั้นและยาวของสระ และนำไปใช้ในการอ่านออกเสียงและเขียนคำได้อย่างถูกต้อง ส่งเสริมทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น

นอกจากนี้ยังลดภาระครูในการจัดเตรียมสื่อและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1395>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 15 กรกฎาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 28 เมษายน 2569 เวลา 23.35 น.