

ชื่อเรื่อง การจัดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเรื่อง My pet ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบ 3P+2W ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center

ผู้วิจัย หทัยชนก อภิรัตน์พันธุ์

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

ความเป็นมาและความสำคัญ

ในฐานะที่เป็นผู้สอนในรายวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการนำเอาเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยในกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เว็บไซต์ OBEC Content Center

โดยออกแบบวิธีการสอนที่เหมาะสมเข้าไปในกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการเรียน

ซึ่งวิธีสอนตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารเป็นวิธีที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ซึ่งวิธีสอนนี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาที่เรียนในการสื่อสาร อันได้แก่การใช้ทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ ฟัง พูด อ่าน เขียนโดยสามารถเลือกใช้ภาษาให้เหมาะกับบุคคล และสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพสังคม

จากการศึกษาหลักการและเหตุผล ผู้ศึกษาจึงเห็นความสำคัญในการหาวิธีในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมมาใช้

เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษให้มากขึ้น โดย

ดำเนินการจัดการเรียนการสอนรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบ 3P+2W ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ในรายวิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง My Pet ทั้งนี้เพื่อเป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และกระตุ้นความสนใจของนักเรียน ซึ่งเป็นสิ่งที่มีความสำคัญที่สุดเนื่องจากผู้เรียนมีโอกาสดูวิดีโอตามศักยภาพของตนเอง สามารถนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน มีความสุขกับการเรียนรู้ซึ่งผลที่ได้จากการศึกษาจะเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเรื่อง My Pet สัตว์เลี้ยงของฉัน กับนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนการเรียนรู้ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ
4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบ 3P+2W ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center

ผลการดำเนินงาน

ผลที่เกิดกับนักเรียน

นักเรียนสามารถใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลและสามารถเรียนรู้ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ได้ทุกที่ ทุกเวลา ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น

ผลที่เกิดกับครู

ครูมีความสามารถ มีทักษะในการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสามารถพัฒนาต่อยอดเป็นผู้สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อความรู้ความสามารถของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลที่เกิดกับโรงเรียน

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

ที่เปรียบเสมือนห้องสมุดออนไลน์ที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ได้ทุกรายวิชา

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1397>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 16 กรกฎาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 29 เมษายน 2569 เวลา 00.54 น.