

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องแรงลัพธ์ โดยใช้ชุดบอร์ดเกม Force Factory Development of learning achievement in the subject of Resultant force using the Force Factory board game set

ผู้วิจัย หาญโรตม์ ยมรัตน์

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 1. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องแรงลัพธ์ก่อนและหลังการใช้ชุดบอร์ดเกม Force Factor ของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านตาลวก 2. เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดบอร์ดเกม Force Factory ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านตาลวก

3. เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจต่อการใช้ชุดบอร์ดเกม Force Factory ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านตาลวก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบ้านตาลวก จำนวน 19 คน ใช้การเลือกแบบเจาะจง โดยมีระยะเวลาในการวิจัย

2 สัปดาห์ รวมทั้งสิ้น 4 คาบ ใช้แบบแผนวิจัย One – Group Pretest – Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมี 2 ชนิด ได้แก่

1. แผนการเรียนการรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรายวิชาวิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แรงและพลังงาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ

2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ก่อนและหลังใช้ชุดบอร์ดเกม Force Factory สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนหลังจากการใช้ชุดบอร์ดเกม Force Factory มีร้อยละคะแนนเฉลี่ย 83.20 ซึ่งสูงกว่าค่าร้อยละคะแนนเฉลี่ยก่อนใช้ชุดบอร์ดเกม Force Factory ที่มีค่า 37.40

2. ผลการประเมินประสิทธิภาพของชุดบอร์ดเกม Force Factory

ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้เรื่องแรงลัพธ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพ (E1/E2) เท่ากับ 82.63/83.15 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80 และเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

3. ความพึงพอใจของการใช้ชุดบอร์ดเกม Force Factory ในการจัดการเรียนการสอน

เรื่องแรงลัพธ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านตาลวก โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1400>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 16 กรกฎาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 18 มิถุนายน 2569 เวลา 00.05 น.