

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้อาชีววิทยาศาสตร์ เรื่อง การจำแนกประเภทของสัตว์มีกระดูก สันหลัง การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game-based Learning) ร่วมกับ การใช้สื่อในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center

ผู้วิจัย ปานเรชา อนุญญาวงศ์

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

ประเทศไทยได้รณรงค์นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศเพื่อปฏิรูปประเทศไทยสู่ดิจิทัลไทยแลนด์ ที่สามารถสร้างสรรค์ และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรม ข้อมูล ทุนมนุษย์ และทรัพยากรอื่นใดเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเป้าหมายข้อที่ 5 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2565)

ในปัจจุบัน การพัฒนาเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษา โดยมีการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาปรับใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน รวมถึงการเข้าถึงข้อมูลและการเชื่อมโยงกับแหล่งความรู้ต่าง ๆ ทั่วโลก เทคโนโลยีการศึกษาจึงกลายเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและยืดหยุ่นมากขึ้น สำหรับเทคโนโลยีที่มีความสำคัญในปัจจุบันมีหลายประเภทที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงในการศึกษา

การจัดการเรียนรู้โดยใช้ เกมเป็นฐาน (Game-Based Learning) คือ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้สอนนำเกมเข้าบูรณาการในการเรียนการสอน ซึ่งใช้ได้ทั้งในขั้นการนำเข้าสู่บทเรียน การสอน การมอบหมายงานและหรือขั้นการประเมินผล ซึ่งเป็นหนึ่งในแนวทางที่ได้รับความนิยมในยุคปัจจุบัน เพราะสามารถสร้างความสนุกสนานในการเรียนรู้ ช่วยส่งเสริมทักษะการคิด การวิเคราะห์ และการตัดสินใจ อีกทั้งยังพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันของผู้เรียน (ประภา ทองใบ, 2563) นอกจากนี้ การใช้ สื่อดิจิทัลจากระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่พัฒนาโดยกระทรวงศึกษาธิการ ยังช่วยเพิ่มความน่าสนใจของเนื้อหาและสนับสนุนการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ดังนั้น การนำรูปแบบ Game-Based Learning มาประยุกต์ใช้ร่วมกับสื่อจาก OBEC Content Center จึงมีศักยภาพในการพัฒนาการเรียนรู้อาชีววิทยาศาสตร์ที่มีความเข้าใจลึกซึ้งและจดจำเนื้อหาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถจำแนกประเภทของสัตว์มีกระดูกสันหลังได้อย่างถูกต้อง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และเห็นคุณค่าของสิ่งมีชีวิตมากยิ่งขึ้น