บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบ BANKC Model

ผู้วิจัย นฤมล ไกรนรา

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (NT) โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน BANKC Model ซึ่งเป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ B = Basic (พื้นฐานความรู้เดิม), A = Aim (กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้), N = New Innovation (การนำนวัตกรรมใหม่มาใช้), K = Knowledge Construction (การสร้างองค์ความรู้ใหม่) และ C = Coaching and Communication (การโค้ชและการสื่อสารสะท้อนคิด)
กระบวนการดำเนินงานเป็นไปตามวงจร PDCA โดยเริ่มจากการวางแผน (Plan) ดำเนินการตามกิจกรรมการเรียนรู้ (Do) ตรวจสอบผล (Check) และนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนา (Act)

ผลการศึกษาพบว่า การใช้ BANKC Model ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เชิงรุก สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสื่อสารได้ดีขึ้น
อีกทั้งยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญเมื่อเปรียบเทียบก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นอกจากนี้ นักเรียนยังแสดงออกถึงความสนใจในการเรียน และมีพฤติกรรมการเรียนรู้ในเชิงบวกมากขึ้น

จากผลการดำเนินงานสามารถสรุปได้ว่า BANKC Model เป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมสำหรับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะในระดับชั้นประถมศึกษา และควรมีการส่งเสริมให้ครูนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1412
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 22 กรกฎาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 07.06 น.