บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง รายงานผลงานนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง ยกระดับผลสัมฤทธิ์คณิต เพื่อพิชิต O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้หลักคิด 5G – BSL MODEL

ผู้วิจัย สุทัตตา ดวงสวัสดิ์

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

Best Practice

ชื่อเรื่อง/ชื่อผลงาน “ยกระดับผลสัมฤทธิ์คณิต เพื่อพิชิต O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้หลักคิด 5G – BSL MODEL”

ชื่อผู้เสนอผลงาน นางสาวสุทัตตา ดวงสวัสดิ์

โรงเรียน โรงเรียนบ้านสำเภาลูน

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

1. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

หลักการของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาที่จัดไม่น้อยกว่าสิบสองปีก่อนระดับอุดมศึกษาและเป็นรากฐานการศึกษาของคนไทย โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่สำคัญประการหนึ่งในการพิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมแห่งชาติการสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่สำคัญประการหนึ่งในการพิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ (2565, หน้า 1) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 ผลการพัฒนาการศึกษาไทยที่ผ่านมาพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่าอยู่ในระดับที่ไม่น่าพึงพอใจ เห็นได้จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนใหญ่ได้คะแนนไม่ถึงร้อยละ 50 (2565, หน้า 11) จากผลการศึกษาคะแนนผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสำเภาลูน ปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา พบว่า คะแนนผลการสอบเฉลี่ยของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา คือ ภาษาไทย (-10.45) คณิตศาสตร์ (-4.39) วิทยาศาสตร์ (-7.32) และภาษาอังกฤษ (-7.56) จากผลการเปรียบเทียบคะแนนผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสำเภาลูนจึงตระหนักถึงความสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)

จากสภาพปัญหาดังกล่าว ข้าพเจ้าจึงได้วิเคราะห์หาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประกอบด้วย 3 ปัจจัย คือ 1) ปัจจัยด้านผู้เรียน ผู้เรียนยังขาดความรู้พื้นฐาน ขาดความกระตือรือร้น ไม่เห็นความสำคัญของการสอบ 2) ปัจจัยด้านครูผู้สอน เนื่องจากในช่วง 2 ปีการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านสำเภาลูนขาดแคลนบุคลากรด้านคณิตศาสตร์ ส่งผลให้ไม่มีครูที่ตรงกับวิชาเอก และครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบเดิม ไม่เร้าความสนใจของผู้เรียน 3) ปัจจัยด้านสถานศึกษา บรรยากาศในการจัดการเรียนรู้

ดังนั้น การยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น ครูผู้สอนจึงมีการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำไปสู่ “ยกระดับผลสัมฤทธิ์คณิต เพื่อพิชิต O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้หลักคิด 5G – BSL MODEL”

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1415
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 22 กรกฎาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569 เวลา 07.06 น.