

ชื่อเรื่อง การวิจัยและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน

ผู้วิจัย ธัญญกมล ปันนที

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย การวิจัยและพัฒนาารูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน

ผู้วิจัย ธัญญกมล ปันนที

สถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู โรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล 2) สร้างรูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน 3) ทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน และ 4) ประเมินรูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน รูปแบบการวิจัยเป็นงานวิจัยและพัฒนา (Research and Development: R&D) โดยเป็นการวิจัยแบบผสมผสานวิธี ได้แก่ การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Method) และการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Method) กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยอง จำนวน 11 คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล จำนวน 7 คน ครูโรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล จำนวน 29 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 583 คน ปีการศึกษา 2567 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง 2) แบบคำถามสนทนากลุ่ม 3) แบบสำรวจความคิดเห็น 4) แบบสอบถามและ 5) แบบประเมิน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และดัชนีความต้องการจำเป็น (PNI modified) ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู โรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล พบว่า ทั้งผู้เรียนและผู้สอนคุ้นเคยกับการเรียนการสอนแบบเดิม ทำให้เกิดปัญหาในการปรับตัวเข้าสู่การเรียนรู้เชิงรุก และผู้เรียนยังขาดทักษะในการพัฒนาตนเอง รวมทั้งการวัดผลประเมินผล การนิเทศ ติดตามยังไม่เป็นระบบที่ชัดเจน ขาดความต่อเนื่อง
2. รูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน มีชื่อว่า PLC-VLR2C Model เป็นรูปแบบเชิงข้อความ ประกอบด้วย หลักการของรูปแบบ วัตถุประสงค์ของรูปแบบ ขั้นตอนของรูปแบบ และการประเมินรูปแบบ โดยประเมินความเหมาะสมของรูปแบบ พบว่า ภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก
3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน ระดับปฏิบัติการ ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

3.1 ผลการประเมินระดับคุณภาพภายในโรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 ภาพรวมอยู่ในระดับพัฒนาสูงขึ้น นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567 สูงกว่า ปีการศึกษา 2566 ส่วนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี – ดีเยี่ยม

3.2 ความพึงพอใจต่อรูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก

4. การประเมินคุณภาพรูปแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน พบว่า ภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับมาก

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : <https://publish.vichakan.net/show/1421>

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 24 กรกฎาคม 2568

พิมพ์ : วันที่ 18 เมษายน 2569 เวลา 08.56 น.