บทคัดย่อดึงจากฐานข้อมูล จัดหน้าด้วยระบบอัตโนมัติ ไม่ใช่ต้นฉบับจากผู้เผยแพร่

ชื่อเรื่อง การบริหารโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของนักเรียนในสังคมยุคดิจิทัล โรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล

ผู้วิจัย ธัญญ์กมน ปันนที

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย การบริหารโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของนักเรียนในสังคมยุคดิจิทัล โรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล

ผู้วิจัย ธัญญ์กมน ปันนที

สถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของนักเรียนในสังคมยุคดิจิทัล โรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล 2) เพื่อประเมินคุณลักษณะของนักเรียนในสังคมยุคดิจิทัล โรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล 3) ศึกษาความพึงพอใจต่อการบริหารโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของนักเรียนในสังคมยุคดิจิทัล โรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล 4) ศึกษาแนวทางบริหารโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของนักเรียนในสังคมยุคดิจิทัล โรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล จำนวน 69 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 จำนวน 31 คน ปีการศึกษา 2566 โดยใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามการบริหารโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของนักเรียนในสังคมยุคดิจิทัล โรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล แบบประเมินคุณลักษณะของในนักเรียนในสังคมยุคดิจิทัล และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อบริหารโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของนักเรียนในสังคมยุคดิจิทัล โรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล ตามแบบของลิเคอร์ท ประกอบด้วยคำถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ที่มีลักษณะแบบประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของนักเรียนในสังคมยุคดิจิทัล โรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล พบว่า ภาพรวมการบริหารโรงเรียน อยู่ในระดับมาก อันดับแรก ด้านการบริหารวิชาการ รองลงมา ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงบประมาณ ตามลำดับ

2. คุณลักษณะของนักเรียนในสังคมยุคดิจิทัล โรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก อันดับแรก ทักษะการรักษาความปลอดภัยของตนเองในโลกออนไลน์ รองลงมา ทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม และทักษะการรักษาข้อมูลส่วนตัว ตามลำดับ

3. ความพึงพอใจต่อการบริหารโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของนักเรียนในสังคมยุคดิจิทัล โรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก อันดับแรก ด้านการบริหารวิชาการ รองลงมา ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงบประมาณ ตามลำดับ

4. แนวทางการบริหารโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของนักเรียนในสังคมยุคดิจิทัล โรงเรียนเทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล

4.1 ด้านการบริหารวิชาการ ส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 ด้านการบริหารงบประมาณ จัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีที่จำเป็นและทันสมัยต่อการใช้งาน

4.3 ด้านการบริหารงานบุคคล ส่งเสริมบุคลากรในการทำงานเป็นทีม แบ่งปันความรู้และประสบการณ์ระหว่างกัน

4.4 ด้านการบริหารทั่วไป ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

ที่อยู่อ้างอิง (URL) : https://publish.vichakan.net/show/1422
วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 24 กรกฎาคม 2568
พิมพ์ : วันที่ 6 กันยายน 2569 เวลา 19.26 น.